

Bestyrelsens arbejdsplan 2010

Dato: 30.12.09 /KLM

Overordnede temaer for bestyrelsens arbejde

Der er brug for nogen, der kan anlægge et helhedssyn på børne- og kulturområdet. Politik og lovgivning er uafhjælpe ligt sektoropdelt. Undervisning, kultur, sundhed, integration samt sociale tilbud står som selvstændige ministerområder med hver sin reguleringstradition. Det bliver derfor op til os i kommunerne at skabe sammenhænge og helhed i vilkårene for arbejdet med menneskers udvikling, læring og kulturskabende aktiviteter. Vi skal sørge for, at der er en sammenhæng mellem tilbuddene til de forskellige aldersgrupper, at undervisnings- og kulturinstitutioner spiller sammen og understøtter hinanden, og at alt dette foregår i dialog med foreninger og civilsamfund. Og vi skal arbejde for, at vores tilbud ikke rubricerer borgerne i stigmatiserende kategorier og skaber kløfter mellem ”det normale” og ”det specielle”.

I forhold til denne opgave har Børne- og Kulturchefforeningen en nøgleposition. Hvor mange andre foreninger er orienteret mod særskilte grupper og områder, så dækker vi hele det pædagogiske og kulturskabende felt, og vores medlemmer er dem, der til daglig er ansvarlige for at knytte sammenhængene i de kommunale aktiviteter.

Lige nu er der især tre overordnede udfordringer, som trænger sig på:

1. Mange kommuner oplever en påtrængende *økonomisk udfordring*. De generelle økonomiske rammer er stærkt pressede, og især udgifterne til de specialiserede indsatser lægger beslag på en voksende andel af ressourcer på bekostning af de almene pædagogiske og forebyggende aktiviteter. Denne udfordring kræver, at vi stigende grad bliver i stand til at præcisere, hvad vores kerneydelser er, og at vi kan justere forventningerne til deres niveauer og omfang. Vi skal understøtte, at vi både nationalt og i de enkelte lokalsamfund får taget stilling til, hvad der er vigtigst, og hvordan vi bedst fokuserer brugen af de midler, vi nu engang har. Det kalder på medborgerskab, ansvar og overblik.
2. Sideløbende og i forbindelse med ovennævnte møder vi i kommunerne en stor *innovationsudfordring*. Samfundet er i en voldsom forvandling fra et industrisamfund til et videns- og innovationssamfund, og det skaber nye krav til kompetencer og dannelse, og det skaber eksklusion og nye vindere og tabere. Samtidig udvikler borgernes forventninger sig. Vi forventer som borgere både mere individuelt tilpassede ydelser og overholdelse af fælles standarder for kvalitet. Ud over at skal fokusere på kerneydelserne, skal vi også være i stand til at udvikle og forny dem, så de matcher de behov og forventninger, der gælder i samfundet.
3. At møde de to ovennævnte udfordringer stiller en tredje – nemlig *dialogudfordringen*. Vi skal kunne skabe nye dialoger mellem borgere, politikere, fagfolk og administratorer. Mange medlemmer af de store professioner på vores områder føler sig fremmedgjorte i forhold til den overordnede regulering og styring, og de oplever, at deres viden fra mødet med borgerne ikke i tilstrækkelig grad bliver brugt, når der skal formuleres politikker og strategier. Skal vi udvikle ydelserne, er vi nødt til at skabe alliancer mellem stat, kommuner og professioner, som sætter langsigtede pejlemærker for dialog og udvikling af kerneydelserne.

Børne- og Kulturchefforeningen har gode muligheder for at fremme et konstruktivt arbejde med disse tre udfordringer i samarbejde med vores partnere i staten, KL og interesseorganisationer for professioner og borgere.

I 2010 vil dette ske med fokus på en række mere specifikke temaer.

Specifikke temaer

1. Kvalitetsreform: Vi skal følge reformen til dørs – og arbejde for en alliance mellem stat, kommuner og professioner om langsigtede og resultatorienterede pejlemærker for velfærdsydelserne. Og vi skal arbejde for, at afbureaukratiseringen bliver gennemtænkt og kommer til at understøtte de langsigtede kvalitetsmål.
2. Barnets reform: Vi skal understøtte og præge en fornuftig implementering af barnets reform, så intensionerne bliver til virkelighed (børneperspektiv, kvalitet og afbureaukratisering).
3. Eftersyn af folkeskolen: Vi skal deltage og præge debatten om folkeskolens mål og rolle i et videns- og innovationssamfund.
4. Ungeudspil: Vi skal arbejde for et helhedssyn på ungeindsatserne, som kan modvirke stigmatisering og polarisering. På baggrund af de sløje tal for unges uddannelses gennemførelse skal vi rejse den mere grundlæggende diskussion om unges betingelser, som kan bane vejen for mere holdbare løsninger.
5. Folkeoplysning og biblioteker: Vi skal bygge videre på biblioteksudspillet og formulere idealer for oplysning, der understøtter en overgang til et videns- og innovationssamfund, som ikke ekskluderer befolkningsgrupper. Vi skal arbejde for, at folkeoplysningen får en vitalisering, og der skabes miljøer, som rækker ud mod nye målgrupper
6. Kulturaftaler og tilskudsmodeller: Vi skal udvikle kulturaftaler og tilskudsmodeller, så de understøtter arbejdsdeling og synergi mellem kulturinstitutioner. Samtidig skal vi arbejde for støttemodeller, som understøtter al det kulturliv, som ikke er forankret i institutioner, men i netværk og mere spontane organiseringer.
7. Styring og udvikling af de specialiserede områder: Vi skal arbejde for, at udgiftsstigningen til specialiserede indsatser ikke kommer til at udhule kvaliteten i de almene tilbud. Vi skal gentænke forholdet mellem specialiserede og almene indsatser og bringe økonomisk og faglig styring i bedre samklang.
8. Digital udviklingsstrategi: Vi skal arbejde for, at digitale medier udvikler sig og gøres anvendelige i både læring og kulturskabelse samt borgerbetjening og administration.

9. Partnerskaber med foreningsliv og civilsamfund: Vi skal arbejde for, at velfærdsydelserne udvikles og fornyes i dialog og samarbejde med borgere og foreninger. Vi skal fremme medborgerskab, ansvar og involvering.

10. Professionsudvikling: Vi skal arbejde for langsigtede og bæredygtige strategier for rekruttering og udvikling af medarbejdere inden for de store professionsområder. Vi skal fremme partnerskaber mellem kommuner, professionshøjskoler og universiteter, der fremmer uddannelse og formidling af forskningsbaseret viden.
11. Kommuner og stat: Vi skal præge det igangværende opbrud i arbejdsdelingen mellem kommuner og stat, så der dannes langsigtede partnerskaber om udviklingen af de store velfærdsområder.
12. Ledelse: Vi skal formulere nye veje for, hvordan vi gennem aktivt lederskab understøtter udviklingen på børne- og kulturområdet i overensstemmelse med ovenstående.
13. Beredskab: Vi er i beredskab for, hvad der måtte komme af politiske og lovgivningsmæssige initiativer – og andre nye opgaver.