

Skive, 15.01.2007

Undervisningsministeriet
Afdelingen for videregående uddannelser
Kontoret for pædagogiske videregående uddannelser
Frederiksholms Kanal 26
København K

e-mail: DVU-PVU.post@uvm.dk

Høringssvar til udkast om bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen

Børne- og Kulturchefforeningen (BKF) takker for muligheden for at kommentere det fremsendte udkast til bekendtgørelse.

BKF kan overordnet set tilslutte sig det foreliggende forslag:

Det forekommer rigtigt med opdelingen i formålet i § 1, hvor der er fokus på egne forudsætninger, evnen til at bringe dem i spil og evnen til at begrunde sin praksis. Ligeså er BKF enig i betydningen af at læsning medtænkes i alle fag; det samme gælder IKT.

Det er positivt, at de udsatte børn nævnes i § 13; derimod forekommer det overflødigt at gøre opmærksom på, at undervisningen i linjefag skal tilrettelægges under hensyntagen til krav til de studerendes kvalifikationer for optagelse på faget.

Overordnet set forekommer bekendtgørelsen at være blevet meget detaljeret; således forekommer listen over de generelle indholdsmæssige betingelser lang – og noget præget af tidsaktuelle begreber - med deraf følgende risiko for at dele af bekendtgørelsen om ganske kort tid vil forekomme ”dated”.

Vedrørende praktikken forekommer beskrivelsen af progressionen hensigtsmæssig, ligeså koblingen til professionsbachelorprojektet, som er blevet obligatorisk. Dog undrer det, at parterne omkring praktikken i § 6, der skal sikre at praktikken forberedes, gennemføres og efterbehandles ikke omfatter praktikskolerne.

BKF finder det problematisk, når der i bedømmelsen af praktikken (§ 53) lægges op til at sidestille de skriftlige indstillinger fra henholdsvis praktiksteder og seminariets undervisere. På lange stræk i bekendtgørelsen lægges der op til en stærkere central styring – i et så afgørende spørgsmål som den studerendes egnethed/ikke-egnethed som underviser er det derimod overladt til det enkelte seminarium at fastlægge nærmere regler om bedømmelse. – Hvis denne fremgangsmåde fastholdes må BKF forvente, at praktikskolernes vurderinger indgår med vægt.

BKF er tilfreds med beskrivelsen af det tværprofessionelle element. Dog kunne det være hensigtsmæssigt, hvis der i de forskellige relevante uddannelsesbekendtgørelser, jf. pædagogbekendtgørelsen, som nyligt har været til høring, anvendes ensartede formuleringer.

BKF har ikke yderligere kommentarer til forslaget.

Med venlig hilsen

Carsten Anderskov

Nærmere oplysninger hos Per B. Christensen, perbc@naestved.dk eller Carsten Anderskov, caan@skivekommune.dk