

Undervisningsministeriet  
Att. Specialkonsulent Lone Basse  
Afdelingen for grundskole og folkeoplysning  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K

[Lone.basse@uvm.dk](mailto:Lone.basse@uvm.dk) med kopi til  
[Christian.lamhauge.rasmussen@uvm.dk](mailto:Christian.lamhauge.rasmussen@uvm.dk)

24-02-2007

### **Høringssvar vedrørende udkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen med flere love (10.klasse)**

Børne- og Kulturchefforeningen (BKF) takker for muligheden for at kommentere de fremsendte udkast til lovforslag.

Børne- og kulturchefforeningen kan fuldt ud tilslutte sig præciseringen i § 19b og bemærkningerne i baggrunden for lovforslaget, hvoraf det fremgår at 10. klasse målrettes elever, som har behov for yderligere faglig kvalificering og uddannelsesafklaring for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse, samtidig med at 10. klasse skal kunne samle de unge op, der falder fra en påbegyndt ungdomsuddannelse.

#### **Overordnede bemærkninger**

BKF's er enig i, at 10. klasse skal organiseres som et uddannelsesår i et selvstændigt ungdomsmiljø i et samarbejde med både ungdomsuddannelser, Ungdomsskolen og Ungdommens Uddannelsesvejledning, og at 10. klasse ikke må ses isoleret, men skal ses som en del af kommunens samlede uddannelsespolitik, hvor 10. klasse indgår som brobygning til alle ungdomsuddannelser. Der er mange elementer i lovforslaget, der har dette sigte.

Lovforslaget imødekommer en række af de synspunkter BKF har på dette område, f. eks. en højere grad af modulopbygning, at nogle elever kan klare sig med et halvt år og at der indgår mulighed for afsluttende prøver.

#### **Bemærkninger vedrørende konkrete forhold**

##### **Lovforslaget indhold**

BKF kan tilslutte sig kravet om præsentationskurser, den udvidede brobygning og de forstærkede krav til uddannelsesplanen, men BKF havde i denne sammenhæng gerne set, at kommunerne gennem en kommunalisering af produktionsskolerne fik et større ansvar for styringen og dermed også en udbygning af brobygningen mellem erhvervsuddannelserne og produktionsskolerne.

BKF finder det positivt, at ændringerne i tilbudsfaciliteterne i 10. klasse kan være med til at give 10. klasse sin egen selvstændige uddannelsesprofil, hvor samarbejde og partnerskab med ungdomsuddannelserne og erhvervslivet giver nye og faglige dimensioner i tilbudet. I den sammenhæng havde BKF gerne set, at lovforslaget have lagt op til, at lærerstaben i 10. klasse skal være mere bredt sammensat og ikke være underlagt krav om folkeskolelærerbaggrund.

Flere af de nye tilbudsfag optræder ikke i læreruddannelsen, og der vil på en del skole mangle både de faglige forudsætninger og de fysiske rammer til at kunne leve op til det forventede indhold i disse fag.

BKF kan tilslutte sig forslagene vedrørende tilbuddet om målrettet læseundervisning for elever med læsevanskeligheder og muligheden for at tilpasse undervisningstilbuddet til elever, der ikke får tilstrækkeligt udbytte af at følge et ordinært forløb.

### **Vedrørende formål og struktur**

Præciseringen af, at 10. klasse er overgangen til ungdomsuddannelse og ikke en fortsættelse af grundskolen, kan BKF fuldt ud tilslutte sig, og det er i den forbindelse naturligt, at det af elevens uddannelsesplan skal fremgå, hvad eleven vil opnå med undervisningsforløbet i 10. klasse. Lige så naturligt er det, at det skal være muligt løbende både at gå videre til en ungdomsuddannelse og komme tilbage fra en sådan, hvis der sker frafald.

### **Vedrørende den obligatoriske del**

BKF finder det positivt, at valgfagsrækken skiftes ud med en række nye tilbudsfag. Samtidig hermed vil vi dog gerne tilføje, at de mange krav om, hvad eleverne skal tilbydes, kan gøre det til en både vanskelig og ressourcekrævende opgave. Som det fremgår af forslaget, vil skolen være forpligtet til at tilbyde mindst 9 fag som tilbudsfag, og når det sammenholdes med de obligatoriske fag, brobygning (obligatorisk og frivillig), målrettet læseundervisning til elever med læsevanskeligheder og halvårslige prøver vil det stille store krav til den ramme, der kommunalt skal afsættes til opgaven, samtidig med at skolens hovedformål er at gøre sig selv overflødig. Elevtallet må faktisk helst ikke stige.

### **Vedrørende andre skoleformer**

BKF finder det positivt at efterskolerne bidrager til uddannelsessystemet med både bredde, engagement, kultur og faglighed, og i den forbindelse er det væsentligt, at det præciseres hvilke krav der skal leves op til, så de unge, der vælger denne mulighed, også kan være sikker på, at der bliver skabt en god overgang til ungdomsuddannelserne.

### **Afsluttende bemærkninger**

BKF vil afslutningsvis opfordre til, at der bliver set på, hvordan erhvervsuddannelserne både med hensyn til pædagogisk tilrettelæggelse og særlige økonomiske incitamentter kan tage afsæt i deres meget blandede målgruppe med henblik på en højere gennemførselsprocent. Desuden opfordrer BKF til at erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser på sigt samles i centre, hvor der skabes et ungdomsmiljø, hvor der samarbejdes på tværs af uddannelsesretninger.

I lovforslagets bemærkninger fremgår, at brobygningen skal foregå i rammer, der afspejler den undervisning som ungdomsuddannelsen udbyder, eller det erhverv uddannelsen sigter imod, og det er præciseret, at det skal være muligt at sammensætte brobygningsforløb på tværs af indgange til de erhvervsrettede ungdomsuddannelser, og spørgsmålet er her, om det ikke kunne være på tværs af alle uddannelsesretninger.

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til:

Per B. Christensen, Tlf. 55 88 30 01, [perbc@naestved.dk](mailto:perbc@naestved.dk), eller

Anna Marie Illum, Tlf. 76 29 30 01, [buami@horsens.dk](mailto:buami@horsens.dk)

På bestyrelsens vegne

Anna Marie Illum