

Undervisningsministeriet
Att. Chefkonsulent Per Bredholt Frederiksen
Afdelingen for videregående uddannelser
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

dvu-vej@uvm.dk

18-02-2007

Hørings svar vedrørende udkast til forslag til lov om ændring af lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv og andre love

Børne- og Kulturchefforeningen (BKF) takker for muligheden for at kommentere de fremsendte udkast til lovforslag.

Børne- og kulturchefforeningen kan helt overordnet tilslutte sig intentionerne med lovforslaget, som både sætter fokus på en yderligere kvalificering af Ungdommens Uddannelsesvejledning og den særlige udfordring, det er, at den sidste femtedel af en ungdomsårgang gennemfører en ungdomsuddannelse.

Som nævnt i de indledende bemærkninger til lovforslaget, er det oftest unge, der har påbegyndt en ungdomsuddannelse, men er faldet fra - blandt andet på grund af svage faglige forudsætninger. Lovforslaget lægger – i samspil med lovændringerne i forhold til 10. klasse – op til nye tilgange, og lovforslaget giver kommunerne en række nye redskaber som støtte til arbejdet med at sikre, at de unge gennemfører en ungdomsuddannelse, herunder mulighederne for at følge systematisk op over for de unge, der falder fra i ungdomsuddannelserne eller står i risiko for det.

Overordnede bemærkninger

BKF's er enig i, at der bør ske en yderligere professionalisering af vejledningen, og kan helt slutte op omkring den skitserede plan for kompetenceafdækning på området.

BKF er glad for bestemmelsen i § 7 stk. 2 om, at uddannelsesinstitutionerne skal underrette Ungdommens Uddannelsesvejledning, når en ung under 25 år optages på, afbryder eller gennemfører et skole- eller uddannelsesforløb. Det vil i høj grad kunne være med til at kvalificere det statistiske grundlag og dokumentation for i hvilket omfang man lokalt og på landsplan opnår målet om uddannelse til alle. Det er samtidig en forudsætning for en kvalitativ benchmarking af vejledningsindsatsen, som også kan anvendes til erfaringsudveksling, læring og udvikling.

Bemærkninger vedrørende konkrete forhold

Uddannelsesplan

BKF bemærker, at der i § 3 stk. 2 er tale om en klar udvidelse af UU's opsøgende funktion (udvidelse i forhold til unge 19 – 24-årige uden uddannelse), der stiller krav om samarbejde og koordinering med en lang række instanser, direkte opsøgende funktion og et udbygget samarbejde med f.eks. Kriminalforsorgen. Der er en fin sammenhæng over til den overordnede målsætning om, at alle unge skal i gang med en uddannelse, men der er tale om en markant udvidelse.

Tidlig og koordineret indsats i folkeskolen i et samarbejde mellem skolen og UU kan BKF tilslutte sig, og det er i denne forbindelse positivt, at ændringen angiver en klar progression i vejledningen.

BKF finder desuden forslaget om en kommunal mentorordning særdeles værdifuld, men der er også her tale om en klar udvidelse, hvor BKF godt kan være bekymret for, om der er sammenhæng mellem de forventninger, der bliver skabt, og de midler der forventes afsat til formålet. Samtidig er BKF opmærksom på den klare forpligtigelse der her er til at sammentænke initiativer på forskellige forvaltningsområder herunder specielt familieområdet.

Vedrørende brobygning

BKF finder det særdeles positivt, at alle ungdomsuddannelser er med i brobygningen.

I forhold til kravet om obligatorisk præsentationsforløb vil BKF gøre opmærksom på, at det stiller øgede krav til ungdomsuddannelserne om planlægning og indhold især overfor elever i 8. klasse med svage forudsætninger i kombination med manglende forståelse og motivation for uddannelse. Her kunne det overvejes at nævne den tætte sammenhæng til folkeskolens undervisning i uddannelses- erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering, og ikke blot lade det fremgå af bemærkningerne.

I § 10 vedrørende brobygning fra 9. klasse bør det fremhæves, at brobygning ikke kun udgøres af introduktion til ungdomsuddannelser, men også en introduktion til de job/erhverv, som uddannelserne fører frem til. Det fremhæves i forhold til 10. klasse, men det bør også medtages i 9. klasse.

Det forhold at både præsentationskurser og brobygning også skal omfatte andre skoleformer giver en særlig koordineringsopgave, som stiller yderligere krav til UU.

Vedrørende andre skoleformer

BKF er af den opfattelse at det klart af loven bør fremgå, at friskoler og private grundskoler skal tilbyde en vejledning, der står mål med vejledningen i henhold til § 2a, stk. 1 i lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv.

Afsluttende bemærkninger

BKF vil afslutningsvis gerne give udtryk for, at man i kommunerne med de foreslåede ændringer får nogle nye muligheder i vejledningen, som vil kunne understøtte den positive udvikling, der allerede er i gang. Samtidig er det vigtigt at gøre opmærksom på, at vejledning gør det ikke alene, der skal også være noget at vejlede til, og der er i den forbindelse brug for nye uddannelses tilbud og nye jobåbninger.

BKF vil opfordre til, at der bliver set på, hvordan erhvervsuddannelserne både med hensyn til pædagogisk tilrettelæggelse og særlige økonomiske incitament er kan tage afsæt i deres meget blandede målgruppe med henblik på en højere gennemførselsprocent. Desuden opfordrer BKF til at erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser på sigt samles i centre, hvor der skabes et ungdomsmiljø, hvor der samarbejdes på tværs af uddannelsesretninger.

I lovforslagets bemærkninger fremgår, at brobygningen skal foregå i rammer, der afspejler den undervisning som ungdomsuddannelsen udbyder, eller det erhverv uddannelsen sigter imod, og det er præciseret, at det skal være muligt at sammensætte brobygningsforløb på tværs af indgange til de erhvervsrettede ungdomsuddannelser, og spørgsmålet er her, om det ikke kunne være på tværs af alle uddannelsesretninger.

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til:

Per B. Christensen, Tlf. 5 88 30 01, perbe@naestved.dk, eller
Anna Marie Illum, Tlf. 76 29 30 01, buami@horsens.dk

På bestyrelsens vegne

Anna Marie Illum