

April 2010 – Blad 920

Skal vi forpligte os til at aflægge kvalitetsrapporter for dagtilbud?

Som nævnt i sidste BKF-Nyt inviterer KL til direktionkonference den 20.-21. april. Formålet er at drøfte om kommunerne skal indtræde i mere forpligtende samarbejder med hinanden for at udvikle kerneydelserne under en vanskelig økonomi og for at bevare styringen i kommunerne. Fire områder for samarbejde skal diskuteres:

- En Fælleskommunal Digitaliseringsstrategi
- En fælles indsats på udvalgte kvalitetsområder – herunder kvalitets-rapporten på dagtilbudsområdet
- Opfyldelse af trepartsaftalens mål vedrørende ledelsesudvikling
- Objektiv sagsbehandling

KL har udsendt et debatoplæg til direktionskonferencerne i alle kommuner. I BKF har vi også sendt det til debat i regionsbestyrelserne, så vi kan være godt forberedte til den vigtige diskussion.

Kvalitetsrapporter for dagtilbud?

En god styring kræver, at vi kender resultaterne af vores indsats på de store kerneområder, at vi kan fokusere ressourceanvendelsen på målrettede forbedringer.

35 kommuner har udviklet en skabelon for en kvalitetsrapport. Spørgsmålet er, om vi i kommunerne skal gøre kvalitetsrapporten til fælles redskab?

BKF mener:

BKF's bestyrelse har følgende holdning:

1. Det er vigtigt, at vi kan dokumentere resultater af pædagogisk arbejde – både af hensyn til den interne professionelle læring i dagtilbuddene og af hensyn til styringsdialogen mellem institutioner, kommuner og stat.
2. Det er fornuftigt at gøre dette i form af en kvalitetsrapport. De alternativer, der har været foreslået, har været offentliggørelse af mere løsrevne kvalitetsoplysninger. I en rapport kan vi fremlægge kvalitetsoplysninger i en sammenhæng, hvor vi kan beskrive vores lokale mål, læringssyn, udfordringer etc. Kvantitative og kvalitative oplysninger kan dermed indgå i en sammenhæng.
3. DOG er kommunerne meget forskellige steder i udviklingen af deres dagtilbud. Nogle er i gang med omstruktureringer, nogle har mere overskud til at fokusere på indhold etc. Derfor skal en kommende rapport give mulighed for at anlægge forskellige slags fokus og forskellige omfang.
4. Den del af rapporten, der handler om at samle lovbundne oplysninger, er relativt uproblematisk. Men når det kommer til

April 2010 – Blad 921

at dokumentere faglig kvalitet, skal der være plads til at anvende forskellige metoder. Lige nu er KL og staten i gang med at udvikle syv forskellige redskaber til dokumentation af faglig kvalitet, og denne bredde skal kunne rummes i rapporten.

5. Med en sådan rapportering bliver det næppe muligt at foretage en simpel opsummering af kommunernes kvalitetsoplysninger på nationalt niveau. Derimod er det både muligt og relevant at foretage en kvalitativ opsamling på tendenser og udviklingsfelter på tværs af de kommunale kvalitetsrapporter.

Vi vil gerne høre din mening

Hvis du har kommentarer til bestyrelsens synspunkt, så skriv til formanden Klaus Majgaard på klm@odense.dk

Madordninger – så kom det nye lovforlag

BKF har afgivet høringssvar til forslag til ændring af dagtilbudsloven vedr. madordninger. Baggrunden for ændringsforslaget er, at en del forældre har ønsket større valgmulighed i forhold til at tilslutte sig en generel kommunal madordning i daginstitutioner.

BKF er stærkt kritisk over for følgende dele af ændringsforslaget:

Det nye begreb "enhed"

At der i forslaget lægges op til, at det er forældrene i den enkelte enhed, der har valgfrihed. Med den enkelte enhed forstås enheder opdelt efter f.eks. alder. Det betyder, at der i rigtig mange institutioner med flere børnegrupper og/eller flere fysiske enheder skal træffes valg for hver enhed for sig. Foreningen vurderer, at det er meget tungt administrativt, at der vil blive brugt megen ledelsestid på at organisere valg af ordningerne, og at det kan blive uoverskueligt for forældrene og dermed i realiteten ikke tale om frie valg. Forslaget er således ikke med til at afbureaukratisere – tværtimod.

Mylder af ordninger

At der er tale om valg mellem flere forskellige ordninger: kommunale ordninger, private ordninger, frokostordninger og/eller madordninger. Hermed finder foreningen, at man er gået så langt for at imødekomme forældrenes frie valg, at der udelukkende er tale om et servicetilbud. Forslaget lukker dermed for muligheden for ordninger med et generelt sundhedsperspektiv og muligheden for at integrere ordningen i et pædagogisk udviklingsperspektiv.

Tvivlsom økonomi

Endelig tager foreningen generelt forbehold for økonomien. Dels på grund af de store administrative byrder, der følger med, dels fordi mange kommuner har brugt mange ressourcer - både personaleresourcer og anlægsinvesteringer - på at etablere ordningerne allerede nu, og der udtrykkes forventning om, at kommunerne kompenseres for disse udgifter.

April 2010 – Blad 922

360 graders eftersyn på folkeskole

På www.skolensrejsehold.dk kan man følge med i arbejdet vedrørende 360 graders eftersyn på folkeskolen. Alle kommuner og skoler opfordres til at sende bidrag. Det kan være konkrete erfaringer med en indsats, der virker eller en god ide til en ny indsats.

Efter at rejseholdet har afsluttet sit eftersyn, vil folkeskolens forskellige interessenter, herunder BKF igen blive inviteret til møde på Marienborg – som man blev ved starten på projektet – inden materialet og anbefalingerne forelægges regeringens vækstforum.

Arbejdsgruppe – vejledende timetal

I Skolestyrelsen er der nedsat en lille arbejdsgruppe, som skal se på udformningen af en vejledning i forbindelse minimumstimetallet i folkeskolen.

BKF er repræsenteret i arbejdsgruppen.

Flere unge i uddannelse

Undervisningsminister Tina Nedergaard har fredag den 26. marts 2010 fremsat tre lovforslag, der skal få flere unge i job og uddannelse. Lovforslagene er en del af aftalen "Flere unge i uddannelse og job" fra den 5. november 2009.

På vejledningsområdet foreslås en række initiativer til styrkelse af vejledningsindsatsen og fastholdelsen af elever og studerende. Alle 15-17-årige skal være i gang med en uddannelse, beskæftigelse eller andre forberedende og udviklende aktiviteter. Derfor skal der fremover også arbejdes med uddannelsesplaner for alle elever ved afslutningen af 9. og 10. klasse på frie grundskoler og efterskoler.

Uddannelsesparathed

Når den unge søger optagelse på en ungdomsuddannelse, skal den unges uddannelsesparathed vurderes. Der skal ske en vurdering af, om den unge har de nødvendige faglige, personlige og sociale kompetencer for at kunne gennemføre en uddannelse.

Er det ikke tilfældet, er det kommunernes opgave at stille særlige tilbud til rådighed for de unge, der kan sikre, at den unge får kompetence til fortsat uddannelse eller beskæftigelse.

Der skal være en vifte af muligheder og aktiviteterne skal lede frem mod, at den unge og dennes forældre kan træffe realistiske uddannelsesvalg.

Omprioritering af vejledningsindsatsen

Lovforslaget medfører også en omprioritering og afbureaukratisering af vejledningsindsatsen. Krav om vejledning fra 6. klasse bortfalder, kravene om brobygning og introduktionskurser lempes. I stedet skal der ske en målrettet indsats mod unge med særlig behov for vejledning.

Samtidig justeres den nuværende mentorordning, så den bliver udstrakt til at gælde i overgangen til alle ungdomsuddannelser og des-

April 2010 – Blad 923

uden omfatter elever i både 9. og 10. klasse.

På nationalt niveau etableres et tilbud om personlig vejledning via digitale medier (e-vejledning) med en bred vifte af virtuelle kommunikations- og vejledningsværktøjer.

Ungdomsuddannelserne Lovforslaget indebærer desuden, at man på ungdomsuddannelserne afskaffer begrebet gennemførelsesvejledning med dertil hørende krav og at begrebet afløses af en forpligtigelse til at fastholde elever og studerende i uddannelse. Ændringen skal sikre, at indsatsen målrettes de unge, der har særlig behov.

Nye lovforslag om 10. klasse

For at sikre en endnu bedre overgang til ungdomsuddannelserne har flere kommuner efterspurgt muligheden for et tættere samarbejde mellem folkeskolen og erhvervsuddannelserne. Lovforslaget giver mulighed for, at en kommunalbestyrelse kan indgå overenskomst med en erhvervsuddannelsesinstitution om at stå for 10. klasse-undervisning på erhvervsuddannelsesinstitutionen. Formålet er, at 10. klasse-forløbet for den unge bliver en naturlig overgang til en ungdomsuddannelse.

Lovforslaget betyder desuden, at kommunalbestyrelsen i samarbejde med en institution, der udbyder erhvervsuddannelse, kan tilbyde en særlig 10. klasse-ordning. Den ordning indebærer, at et 10. klasse-forløb sammensættes af først 20 uger i folkeskolen eller den kommunale ungdomsskole og dernæst 20 uger på en institution, der udbyder erhvervsuddannelse. Forløbet tillader at udskyde afslutningen af 10. klasse til 20 uger inde i erhvervsuddannelsens grundforløb.

Eleven starter med 20 ugers undervisning i folkeskolen og indskrives derefter i erhvervsuddannelsens grundforløb. Forslaget tager afsæt i, at når eleven har gennemført erhvervsuddannelseselementer, hvor indhold og niveau svarer til 10. klasse, og imødekommer kravene til folkeskolens prøver, kan eleven aflægge folkeskolens prøver efter 20 uger i erhvervsuddannelsen.

Hvis lovforslaget vedtages, træder det i kraft den 1. august 2010.

BKF's hørings svar

BKF har afgivet hørings svar i forbindelse med begge lovforslag, og tilslutter sig langt de fleste forslag. I forhold til fokuseringen af vejledningsindsatsen på de svageste opfordrer vi til, at udviklingen i forhold til de andre grupper følges tæt, og gerne med egentlig forskning, idet vi henviser til regeringens rapport fra Globaliseringsrådet 2006, *Fremgang, fornyelse og tryghed – Strategi for Danmark i den Globale økonomi*, hvor der står:

”Alle unge skal have de bedste muligheder for at bruge og udvikle deres evner gennem uddannelse og arbejde. De unge skal have et kvalificeret grundlag for at vælge en uddannelse, der stemmer

April 2010 – Blad 924

overens med deres egne ønsker og evner og med samfundets behov. Derfor er det væsentligt, at uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledningen yder en sammenhængende og professionel vejledning af de unge fra folkeskole over ungdomsuddannelser til videregående uddannelser."

I lovforslaget om 10 klasse har kommunen pligt til at sikre, at der er et tilbud om 10. klasse, men samtidig er det op til kommunen at dimensionere det. Denne sammenhæng bifalder BKF. Det er vigtigt, at kommunalbestyrelsen på dette område bevarer muligheden for at kunne tilrettelægge ud fra det samlede behov.

En opdateret vejledning til lov om social service

Så er vejledningen tilbage fra 2006 opdateret, så den afspejler den gældende lovgivning - og BKF anerkender det store stykke arbejde, der har ligget i en sådan revision.

Brug for en kortere vejledning

Derudover udtrykker foreningen et par holdninger, som afspejles bedst ved et par citater fra høringssvaret:

"Vejledningen er et digert værk, og Børne- og Kulturchefforeningen vil kraftigt opfordre til, at den kommende revision i forbindelse med konsekvenserne af Barnets Reform bidrager til, at vejledningen forkortes både som et led i afbureaukratisering, et led i en større metode frihed samt et led i, at vejledningen fungerer som et relevant redskab i den daglige sagsbehandling med pejlemærker samt retningslinjer men med færre eksempler og uddybninger nede i materialet".

Regulerings spiral

Samt afslutningen på høringssvaret, hvor en sagsbehandler, der har været med i gennem mange år, citeres:

" Som jeg har sagt før - (gammel mand :-)), da jeg startede, var der bistandslovens § 33 stk.1,2,3 - nu har vi en servicelov på jeg ved ikke hvor mange sider med 7 vejledninger, hvor denne alene udgør 600 sider (og så har jeg endda ikke nævnt retssikkerhedslov, forvaltningslov, konventioner m.fl. - bekendtgørelser og cirkulærer og principafgørelser).....det er, uanset hvordan man vender og drejer det, helt ude i hampen".

Det er formuleringsmæssigt sat lidt på spidsen, men det beskriver meget godt den udvikling, der er foregået på området. Det er tid til at gøre op med det detaljeringsniveau og den regulering, vejledningen er et eksempel på - og i stedet fremadrettet forsøge at fastholde pejlemærker og signaler i vejledningen, og ikke vejlede og rådgive om metodiske tilgange eller overvejelser. Det må være op til kommunerne, og herunder en accept af, at der overlades et rum til decentrale prioriteringer og accept af forskelligheder, hvis kommu-

April 2010 – Blad 925

nerne skal kunne navigere og styre i dette komplekse rum.

BKF: Brug for ny dialog om kvalitet og styring

Det betyder samtidig, at BKF gerne vil i dialog omkring kvalitet og styring på dette område, herunder hvordan der sikres relevante dokumentations- og styringsbetingelser i forhold til det statslige niveau, som går hånd i hånd med den relevante indsats til tiden i den kommunale sagsbehandler verden.

Høringsvaret kan ses i sin fulde længde på hjemmesiden.

Fem forslag, som forbedrer børns retssikkerhed

I kølvandet på sagerne i Brønderslev og Sønderborg samt Ankestyrelsens sidste praksisundersøgelse har BKF indbudt staten, KL, de socialfaglige professioner og de frivillige børneorganisationer til et partnerskab om sårbare børn rettigheder ud fra 5 temaer:

1. At forny indholdet i Den Sociale Ankestyrelses opfølgning – fra et fokus ensidigt på formelle procedurer til fokus på indhold og effekter i den sociale indsats.
2. At udvikle metoder til kommunernes løbende selvevaluering af indhold og kvalitet i sagsbehandling og foranstaltninger.
3. At udforme et koncept for en kommunal kvalitetsrapport, der dækker retssikkerhed, kvalitet i foranstaltninger og effekter i arbejdet med sårbare børn.
4. At inddrage de frivillige børneorganisationer som kritiske partnere form kommunerne. De frivillige børneorganisationer kan give sparring og kritiske input om sikring af børneperspektivet udformningen af politikker og arbejdsprocesser.
5. At fremme systematisk samarbejde mellem kommuner, forskningsinstitutioner og professionshøjskoler om kompetenceudvikling.

Positiv modtagelse af forslaget – nyt Dialogforum under undervejs

BKF har fået positive tilbagemeldinger på invitationen, og har senest deltaget i et møde i Socialministeriet, hvor partnerskabet blev om-døbt til et dialogforum, som igangsættes i slutningen af april/begyndelsen af maj. BKF er i gang med at udarbejde et sæt spilleregler for temaer, samspil og forpligtelser.