

Marts 2010 – blad 913

På vej mod forpligtende samarbejde mellem kommunerne – KL's direktionskonference 20.-21. april

KL indbyder kommunernes direktionskonferencer til konference den 20.-21. april. Formålet er at udvikle fælles og offensive svar på den styringsmæssige udfordring, som kommunerne står over for: at skulle fastholde og udvikle kvaliteten i kerneydelserne under et skærpet økonomisk pres. Sidste år blev der holdt en lignende konference, som mandede ud i en fælles erklæring ("konsensuspapir") om fælles pejlemærker for styring og kvalitet. I år lægges op til, at samarbejdet mellem kommunerne hæves til et ny og mere forpligtende niveau.

Debatoplæg på vej – vigtigt med forberedende diskussioner!

KL vil sammen med styregruppen for Det Fælleskommunale Kvalitetsprojekt rejse forpligtende samarbejder på fire områder:

- En Fælleskommunal Digitaliseringsstrategi
- En fælles indsats på udvalgte kvalitetsområder – herunder kvalitets-rapporten på dagtilbudsområdet
- Opfyldelse af trepartsaftalens mål vedrørende ledelsesudvikling
- Objektiv sagsbehandling

Inden konferencen udsender KL et debatoplæg til direktionskonferencerne om disse samarbejder.

BKF: Samarbejde er nødvendigt, men skal kvalificeres gennem grundig debat

Kommunernes styringsvilkår bliver meget vanskelige i de kommende år. Knappe ressourcer og høje forventninger til ydelserne fordrer, at vi sammen udstikker klare pejlemærker for den kommunale virksomhed, og at vi forsøger at etablere et partnerskab mellem stat, kommuner og institutioner om disse pejlemærker. Derfor ser BKF udviklingen af forpligtende samarbejder som en nødvendig og vigtig vej frem. Samtidig kan dette ikke lade sig gøre, hvis samarbejdet ikke har ejerskab og opbakning lokalt. Derfor er det særdeles vigtigt, at vi får en grundig diskussion af KLs debatoplæg, når det kommer.

Ankestyrelsen følger op på praksisundersøgelsen

I december offentliggjorde Den Sociale Ankestyrelse en undersøgelse af børnesagsbehandlingen i 14 kommuner. Undersøgelsen viste en række mangler i kommunernes efterlevelse af regelsættene på området (som er tidligere omtalt i BKF Nyt).

Uddybende undersøgelse

Efter et samråd i folketinget om undersøgelsens resultater har det daværende Indenrigs- og Socialministerium bedt Ankestyrelsen om at afdække baggrunden for resultaterne. I de kommende måneder vil styrelsen derfor tage kontakt til de 14 kommuner for at:

- gennemgå deres vurderinger af de udvalgte sager med kommuner

Marts 2010 – blad 914

- gennemføre en kvalitativ undersøgelse af, hvordan der arbejdes på området

Derudover har AST fået til opgave at supplere de formelle vurderingskriterier med en mere socialfaglig vurdering - hvor en børnesagkyndig læser sagerne og bedømmer dem indholdsmæssigt. De har ingen model for dette endnu. Men de regner med at gennemføre en pilot-praksisundersøgelse til efteråret.

BKF i dialog med Ankestyrelsen

BKF har søgt dialog med Ankestyrelsen med to afsæt: For det første erkender vi, at vi skal udvikle retssikkerheden og kvaliteten i sagsbehandlingen – og herunder følge op på de mangler, som undersøgelsen har påpeget. Men – for det andet – ser vi et behov for at kvalificere de kriterier, som sagsbehandlingen vurderes efter. Kriterierne har indtil nu været af meget formel karakter. Og vi finder det positivt, at styrelsen nu ønsker at supplere med kriterier, som fokuserer mere på det socialfaglige indhold. At formulere sådanne kriterier er vanskeligt, og BKF vil gerne medvirke til at kvalificere denne udvikling.

BKF kommenterer praksisundersøgelsen i notatet: *Opfølgning på Ankestyrelsens praksisundersøgelse – herunder oplæg til dialog om fremtidige undersøgelser samt tanker om arbejdet med kvalitetsrapporter*, som du finder på hjemmesiden:
www.bkchefer.dk/udgivelser/artikler-notater.html

Rejseholdet er på farten

Regeringen har som opfølgning på Marienborgmøderne sammensat et rejsehold, der skal gennemføre et 360-graders serviceeftersyn af den danske folkeskole. Rejseholdet skal kortlægge styrker og svagheder ved den danske folkeskole i lyset af målsætningerne om at styrke fagligheden samt, at alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse og identificere eksempler på bedste praksis såvel i kommuner som i skoler.

I kommissoriet, som er meget bredt, er der fastlagt en række temaer og problemstillinger. Se rejseholdets kommissorium og sammensætning på: www.skolensrejsehold.dk

Arbejdsplanen og produktet

I foråret 2010 gennemfører rejseholdet følgende aktiviteter:

- Møderunde med organisationer på skoleområdet (herunder BKF).
- Tre besøgsrunder i hhv. Hovedstaden/Sjælland, Syddanmark samt Midt- og Nordjylland, hver runde af ca. 3 dages varighed.

Marts 2010 – blad 915

- Opfølgning på ideer og forslag, som kan sendes af alle til rejseholdet.
- Opsamling på eksisterende forskningsbaseret viden.

Resultaterne vil blive sammenfattet i en kort rapport, som afleveres til regeringens Vækstforum i starten af juni. Statsministeren har lovet en ny runde af Marienborgmøder inden mødet i Vækstforum.

**Møde med formanden
for rejseholdet**

BKF har haft et møde med formanden for rejseholdet Jørgen Søndergård, hvor arbejdsproces og forventninger til produktet blev drøftet, og hvor forskellige synspunkter i forhold til rejseholdets arbejde blev drøftet.

Følgende spørgsmål indgik i drøftelserne:

- Hvordan udformer vi mål for folkeskolens udvikling, som ikke blot omhandler faglige præstationer, men også alsidig udvikling og demokratisk dannelse?
- Skal trinmålene fremrykkes med et år, som foreslået af Skolerådets formandskab? Og hvordan former vi trinmål, som favner elevernes meget forskellige forudsætninger?
- Hvordan forener vi fokus på øget faglighed med inklusion? Hvilke krav stilles til fremtidens læringsmiljøer? Og hvordan giver vi lærerne redskaber til at håndtere inklusionens udfordringer?
- Hvilke perspektiver ligger i brugen af digitale læringsmedier – for både faglighed, undervisningsdifferentiering og inklusion?
- Endelig drøftede vi, hvordan stat og kommuner kan arbejde mere langsigtet sammen om udvikling af folkeskolen, f. eks. gennem etablering af kvalitetsfællesskaber, som samler stat, kommuner og professioner.

BKF har som tidligere nævnt udformet oplægget Fremtidens folkeskole, som kan findes på hjemmesiden www.bkchefer.dk.

**Skolerådets for-
mandsberetning**

Formandskabet for Skolerådet er i sommeren 2009 beskikket for en ny treårig periode og har valgt at indlede dette års beretning med en samlet vurdering af, hvordan det går, og hvilke udfordringer der er for den danske folkeskole.

**Sammenhæng til rejse-
holdets skoleeftersyn**

Formålet er at bidrage til de løbende drøftelser blandt folkeskolens parter og aktører, herunder til det 360-graders serviceeftersyn af folkeskolen, som regeringen har annonceret som led i arbejdet i regeringens Vækstforum.

Formandskabet støtter statsministerens ambitiøse mål om, at danske skolebørn skal være i top 5 internationalt i 2010 for så vidt angår

Marts 2010 – blad 916

læsning, matematik og naturfag, men de gør samtidig opmærksom på, at det ikke er tilstrækkeligt at fokusere snævert på elevernes faglige færdigheder. Derfor foreslås både højere faglige mål (ved en fremrykning af trinmål) og mere klare mål for elevernes alsidige udvikling - med tilhørende evalueringsformer.

De mener, at de næste ti års udvikling af folkeskolen skal således skabe grundlaget for, at danske elever også er blandt verdens bedste, når det for eksempel gælder evnen til at samarbejde samt at tænke og arbejde selvstændigt, innovativt og problemløsende.

Formandskabets bud på de ti væsentligste temaer

Formandskabet har identificeret ti temaer, der er væsentlige i relation til en overordnet bedømmelse af folkeskolen og dermed også for en nærmere indkredsning af de udfordringer, folkeskolen står over for de kommende år.

De ti temaer knytter sig til fire overskrifter: Mål, ressourcer, metoder og governance:

Mål	1. Forberedelse til videre uddannelse
	2. Tilegnelse af faglige kompetencer
	3. Fremme den alsidige udvikling
	4. God trivsel – en forudsætning for læring
Ressourcer	5. Lærere og lærer kvalifikationer
	6. Skoleledelse
	7. Forældrene og samarbejdet med hjemmet
Metoder	8. Undervisningsdifferentiering
	9. En vidensbaseret skoleudvikling
Governance	10. Fokus på mål og resultater

Find beretningen på: www.skoleraadet.dk

BKF: Pejlemærkerne er gode, men skal have substans gennem dialog og samarbejde

Børne- og kulturchefforeningen kan tilslutte sig formandskabets bud på ambitiøse pejlemærker for de kommende års udvikling med hensyn til nødvendigheden af ambitiøse mål for folkeskolen, men adværer mod "papirløsninger", hvor fagligheden styrkes ved at fremrykke trinmål. Skal der være substans i en styrkelse af skolen, kræver det fælles indsats for udvikling af metoder og pædagogiske arbejdsformer. Læs BKF's kommentarer i notatet:

Beretning om evaluering og kvalitetsudvikling af folkeskolen 2010, Kommentarer til beretningen fra Skolerådets formandskab, som du finder på hjemmesiden:

www.bkchefer.dk/udgivelser/artikler-notater.html

Marts 2010 – blad 917

Lovændring på folkeskoleområdet

En lovændring på folkeskoleområdet har været i høring og lovforslagets hovedpunkter er:

- Friere rammer for placering af fag på lavere klassetrin (dog skal man være opmærksom på, at en elev, der flytter skole, fortsat skal kunne få undervisning på et niveau, der ikke forudsætter undervisning i faget ud over, hvad der svarer til det lovbestemte).
- Mulighed for at udskyde tidspunktet for afgivelse af sidste standpunktskarakterer (De sidste standpunktskarakterer i de fag eller dele af fag, der ikke afsluttes med en skriftlig prøve, kan også gives umiddelbart før de mundtlige prøvers påbegyndelse).
- Mulighed for en dårligere karakter ved klage over prøvekarakterer (indtil nu har ombedømmelse eller omprøve ikke kunnet føre til lavere karakter).
- Hævelse af loft for daglig undervisningstid (at loftet over antallet af timer i indskoling hæves fra 6 til 7 timer).
- Mulighed for udskydelse af fristen for beslutning om skole nedlæggelse.
- Øget fleksibilitet i reglerne om uddannelseskvalifikationer i folkeskolens indskoling.
- Etablering af klageadgang til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning for så vidt angår specialundervisning i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.
- Ændring af procedure i forbindelse med indbringelse af sager for Klagenævnet for vidtgående specialundervisning (genvurdering).
- Herudover et par mindre ændringer vedrørende delegationsadgang.

Børne- og kulturforeningen er meget tilfreds med de ændringer i loven, der gør planlægningen i kommunerne mere fleksibel. Det gælder bl.a. ændringerne vedrørende ophævelse af delegationsforbuddet i forhold til rullende skolestart og aldersintegrerede klasser, tidsfristerne vedrørende skolenedlæggelse og uddannelseskvalifikationer i skolestarten.

Børne- og kulturchefforeningen håber desuden, at den ændrede procedure i forbindelse med indbringelse af sager for Klagenævnet for vidtgående specialundervisning kan få en positiv indvirkning på antallet af klagesager samtidig med, at det muligvis kan forkorte sagsbehandlingstiden på de klagesager, der bliver videresendt, fordi man nu er bedre forberedt på, at der er en klagesag.

Marts 2010 – blad 918

Fremme af god ro og orden

Undervisningsministeriet har sendt en bekendtgørelse vedrørende "Fremme af god ro og orden" i høring. Bekendtgørelsen ligger i forlængelse af ændringen til folkeskoleloven, som trådte i kraft 1. august 2009, og i den forbindelse tilsluttede BKF's sig lovens præciseringer vedrørende ansvarsforholdene og udvidelsen af skoleledernes kompetencer for så vidt angår beslutninger vedrørende konkrete elever. I den forbindelse er det efter BKF's opfattelse positivt, at der i bekendtgørelsen sker en præcisering af det almindelige proportionalitetsprincip.

BKF tilsluttede sig i forbindelse med lovændringen intentionen med ændringen i § 44 stk. 4 vedrørende ordensregler og værdiregelsæt, men gav udtryk for den opfattelse, at et værdiregelsæt er et problematisk begreb. Regler bygger på udefra-styring og værdier på det modsatte. I bekendtgørelsen skriver man, "at eleverne skal få forståelse for skolens ordensregler, værdiregelsæt og i øvrigt almindelige normer for god opførsel". Reglerne skal de ikke kun have forståelse for, værdierne skal der arbejdes med, og de almindelige normer for god opførsel skal vel hele tiden defineres.

BKF's høringssvar kan i sin fulde udstrækning læses på hjemmesiden sammen med en synoptisk opstilling af gammel og ny tekst i bekendtgørelsen.

BKF-notat på vej om kulturaftaler

Kultur- og fritidsnetværket og bestyrelsen har besluttet at udarbejde et BKF-notat med synspunkter i forhold til at udarbejde nye kulturaftaler. Det må forventes, at der bliver en tæt sammenhæng mellem kommende kulturaftaler og kulturministerens program "Kultur for alle – kultur i hele landet."

Næste generation af kulturaftaler i støbeskeen

Kulturregioner, der er i gang med at forny kulturaftalerne oplever således, at indsatsområderne i programmet af ministeriet bruges som en slags checkliste. For kommunerne medfører dette en balancegang.

På den ene side er det positivt, at ministeriet interesserer sig for kultur i hele landet og for alle. En udvikling af kulturaftalerne vil kunne styrke dialogen mellem kulturministeren og kulturregionerne, og kommunerne vil have mulighed for at udfordre styrelsernes og de statslige kulturinstitutioners prioriteringer af aktiviteter i kulturregionen, og endelig er aftalerne en god katalysator for et politisk samarbejde i regionerne, og for et samarbejde mellem de kunstfaglige miljøer og administrationen.

På den anden side er kulturaftalerne måske på vej til i for høj grad at blive et styringskoncept for Kulturministeriet. Hvis f.eks. en kulturregion ønsker at fokusere på et litteratursamarbejde med festival, kan

Marts 2010 – blad 919

det så ikke indarbejdes i en kulturaftale, fordi det ikke matcher indsatsområderne?
Dette skulle nemlig blive virkeligheden. Derfor skal der være plads til de lokale prioriteringer.
På denne baggrund ønsker BKF at udarbejde et notat med synspunkter og ideer til gode kulturaftaler.

Skrivegruppen

Flemming Olsen, Herlev, og Kim Christoffersen Dawatz, Næstved, deltager foreløbig i skrivegruppen. Vi vil gerne have en deltager fra hver region med i arbejdet og opfordrer derfor interesserede medlemmer til at melde sig til flemming.olsen@herlev.dk senest d. 15.3, hvorefter skrivegruppen vil påbegynde sit arbejde.