

Læreruddannelsen skal udvikles

Af Per B. Christensen, formand for følgegruppen om læreruddannelsen og formand for Børne- og Kulturchefforeningen

I en kommentar kritiserer formanden for Lærerstuderendes Landsråd Line Hjarsø, at der ikke er ressourcer nok til at udvikle læreruddannelsen. Jeg er enig i, at der løbende er behov for at udvikle læreruddannelsen og at alle professionsuddannelser og professionsuddannelser har behov for en saltvandsindsprøjtning. For nylig blev denne problemstilling drøftet mellem Undervisningsministeren, FTF, KL, Danske Regioner og professionshøjskolerne og jeg er optimistisk med henblik på, at professionsuddannelserne får tilført flere ressourcer ved eftersommerens forhandlinger om de såkaldte globaliseringsmidler.

I følgegruppen omkring læreruddannelsen er vi også meget optaget af, hvor mange timer de lærerstuderende får tilbudt og jeg skal i den sammenhæng henvise til den undersøgelse, som Undervisningsministeriet lige har foretaget. Læs mere på www.uvm.dk

Jeg er enig med Line i, at læreruddannelsen skal udvikles kvalitativt. Det er målet med den seneste reform af uddannelsen og det holder vi et vågent øje med i følgegruppen. At være lærer kræver lederevner, faglig indsigt og sociale kompetencer. Det skal de studerende udvikle på læreruddannelsen, hvor de går i dybden med teorier om børns udvikling og læring og fordyber sig i de fag, der interesserer dem. Det hele prøves af gennem i alt seks måneders praktik på en skole med støtte fra vejledere. Praktikken er således hovedomdrejningspunktet i den nye læreruddannelse.

Det er vigtigt, at læreruddannelsen afspejler den hverdag og den alsidighed som lærerjobbet kræver. Og det er vigtigt, at læreruddannelse og lærerjob også giver mulighed for videre karriere. Du kan både specialisere dig som lærer i traditionel forstand og inden for andre grene af faget. Du kan for eksempel blive skoleleder, pædagogisk konsulent i kommunen, integrationsmedarbejder eller medarbejder i pædagogisk psykologisk rådgivning. Efteruddannelse kan du blandt andet tage på Danmarks Pædagogiske Universitet, der udbyder kandidatuddannelser inden for flere retninger. Og flere professionshøjskoler er nu ved at samarbejde med universiteter om både videreuddannelse og samarbejde om forløb, så det er muligt at skifte spor.

Læreruddannelsen og lærerjobbet er alt andet end en blindgyde og derfor består hovedudfordringen i, at få langt flere ambitiøse unge til at søge ind i uddannelsen. Jeg er overbevist om, at det lykkes.