

Til

Undervisningsministeriet  
Afdelingen for videregående uddannelser  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
att. [dvu-vej@uvm.dk](mailto:dvu-vej@uvm.dk)

## **Høring af udkast til bekendtgørelse om professionsbachelor i uddannelses- og erhvervsorientering**

Børne- og Kulturchefforeningen er glad for at få mulighed for at udtale sig i forbindelse med udkastet til bekendtgørelsen om professionsbachelor i uddannelses- og erhvervsorientering.

Formålet med uddannelsen falder godt i tråd med det grundlæggende i professionsbacheloruddannelserne, hvor vægtingen af teoretisk og praktisk uddannelse kombineres.

Uddannelses- og erhvervsorienteringen er af stor betydning for den enkelte unge og voksne, og i særlig grad er der en række unge, hvor vejledningen skal prioriteres højt af samfundet. Det er den gruppe som ofte betegnes restgruppen. Denne gruppe og den række af særlige problematikker, som vejledningen overfor disse unge omhandler, er ikke nævnt særskilt i bekendtgørelsen.

Ligeledes fremgår det ikke tydeligt, hvilken vægt der bliver lagt i uddannelsen på viden omkring unge og voksnes forskellige måder at lære på. I vejledningssammenhæng er denne viden af stor betydning – og tilsvarende er viden omkring børn og unges udviklingspsykologi kombineret med viden omkring betydningen af børn og unges samspil og dette samspils betydning for læring af stor betydning.

Disse områder kan naturligt indgå i uddannelsens indhold sammen med viden fra den forskning i ungdom, som i de seneste år er blevet tilgængelig både nationalt og internationalt

Børne- og Kulturchefforeningen ser gerne at nogle af disse områder indgår i bekendtgørelsen.,

Praktikken i uddannelsen til professionsbachelor spiller en særlig rolle i forhold til de praktiksteder, der kan komme på tale. Det må forventes at kommunerne kommer til at indgå i disse praktikperioder i et vist omfang. Det stiller i kommunerne og øvrige steder krav om uddannelse af praktikværter og økonomi til dette.

Det er af stor betydning, at praktikperioderne ikke snævert er bundet op af de korte semestre på helt ned til 18 uger, som omtales som det mulige i bekendtgørelsen, men at praktikken naturligt indgår i de rytmer, der er ude på praktikstederne.

Vejledning er et vanskeligt job, da det bygger meget på samtale og samtaleteknik. Disse områder indgår naturligt som læringsdiscipliner i socialrådgiveruddannelsen og læreruddannelsen – men forekommer ikke tydelige i professionsbacheloruddannelsen i uddannelses- og erhvervsorientering. Uddannelsen risikerer at få et meget smalt professionsfelt, når disse områder ikke indgår med større styrke.

For denne professionsbachelor er det som ved de øvrige professionsbacheloruddannelser en styrke, at der kan bygges ovenpå med ”en kompetencegivende videregående uddannelse” – master og kandidatuddannelser. Heller ikke her bør der være blindgyder, men det kunne måske ændres til ”en længerevarende kompetencegivende uddannelse”, så man ikke får det indtryk allerede i formålet med uddannelsen, at formålet er at læse videre. Uddannelsen skal signalere, at den kan stå distancen.

Uddannelsen skal i sig selv give indgangen til på en selvstændig måde at kunne beskrive, formulere, analysere og bearbejde problemstillinger for på det grundlag at kunne udføre erhvervsfunktioner inden for det offentlige og private arbejdsmarked.

Samtidig skal uddannelsen kunne gøre sig på den internationale arena set i lyset af globaliseringstankegangen, og det er derfor af stor betydning, at uddannelsen styrkes så meget som muligt og matcher de krav, der stilles såvel her i landet som uden for landets grænser.

Yderligere oplysning kan fås ved henvendelse til:

Foreningens formand Per B. Christensen, tlf. 55 88 30 01, [perbc@naestved.dk](mailto:perbc@naestved.dk)

Karl Erik Olesen, tlf. 74 34 10 21, [keo@haderslev.dk](mailto:keo@haderslev.dk),

Med venlig hilsen  
på Børne- og Kulturchefforeningens vegne

Karl Erik Olesen