

Dato: 17-02-2010/AMI

Til
Fuldmægtig
Lise Bagge Rasmussen
Undervisningsministeriet

Høringsvar vedrørende udkast til bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen

Børne- og Kulturchefforeningen (BKF) takker for muligheden for at kommentere det fremsendte udkast til bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen.

Generelt

Bekendtgørelsen ligger i forlængelse af ændringen til folkeskoleloven, som trådte i kraft 1. august 2009, og i den forbindelse tilsluttede BKF's sig lovens præciseringer vedrørende ansvarsforholdene og udvidelsen af skoleledernes kompetencer for så vidt angår beslutninger vedrørende konkrete elever. I den forbindelse er det efter BKF's opfattelse positivt, at der i bekendtgørelsen sker en præcisering af det almindelige proportionalitetsprincip.

BKF tilsluttede sig i forbindelse med lovændringen intentionen med ændringen i § 44 stk. 4 vedrørende ordensregler og værdiregelsæt, men gav udtryk for den opfattelse, at et værdiregelsæt er et problematisk begreb. Regler bygger på udefra-styring og værdier på det modsatte. I bekendtgørelsen skriver man, "at eleverne skal få forståelse for skolens ordensregler, værdiregelsæt og i øvrigt almindelige normer for god opførsel". Reglerne skal de ikke kun have forståelse for, værdierne skal der arbejdes med, og de almindelige normer for god opførsel skal vel hele tiden defineres.

BKF kunne godt tænke sig, at bekendtgørelsen på dette område blev tydeligere, så formuleringen i stedet blev

- at eleverne får forståelse for grundlaget for skolens ordensregler
- at eleverne og forældrene via tydelighed i forventninger og dialog om værdier får en klar fornemmelse af, hvilke normer og værdier, der er gældende på skolen

Baggrunden for dette forslag er at tydeliggøre forskellen mellem udefra-styring via regler og indefra-styring via normer og værdier, hvor eleven hele tiden skal forholde sig aktivt.

BKF finder det positivt, at det i bekendtgørelsen understreges, at ordensregler og ”værdiregelsæt” gælder for hele skolens virksomhed, og at der skal formuleres en antimobbestrategi. BKF mener i den forbindelse, at det er vigtigt at sende et signal om, at det, der virker mest befordrende på antimobning, er det generelle arbejde med elevernes trivsel og skolens læringsmiljø, idet planer vedrørende mobning kan blive for snævre og isolere fokus til mobbere og mobbede, frem for at se det som noget der er betinget af det samlede miljø.

Præciseringer

Ifølge § 6 får skolen en umiddelbar reaktionsadgang over for eleverne uden krav om forudgående samtaler, påtaler eller advarsler, og ændringen skal ses i relation til § 4 stk. vedrørende proportionalitetsprincippet. BKF kan tilslutte sig ændringen, men mener samtidig at det er vigtigt at være meget opmærksom på, at dialogen stadig er det vigtigste redskab. I forhold til delegationsmuligheden til medarbejdere bliver kendskab til forvaltningslovens bestemmelser et vigtigt tema.

§ 1 stk. 4 hvoraf det fremgår, at skolens leder ved hvert skoleårs begyndelse skal oplyse elever og forældre om skolens ordens – og værdiregelsæt foreslår BKF ændret til ”Skolens ledelse sikrer, at elever og forældre hvert skoleår oplyses om skolens ordensregler og værdiregelsæt, og skolens ordensregler og værdiregelsæt skal fremgå af skolens hjemmeside.

I § 7 stk. 7 fastslås det, at forældre kan fratages retten til at vælge en anden skole end distriktsskolen, og i den forbindelse er det vigtigt at fastslå, hvor længe en sådan sanktion kan opretholdes.

Børne- og kulturchefforeningen har ikke derudover bemærkninger til udkastet.

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til:

Klaus Majgaard, Tlf. 65 51 50 01 klm@odense.dk
Anna Marie Illum, Tlf. 76 29 30 01, buami@horsens.dk

Med venlig hilsen

Anna Marie Illum
Børne- og Kulturchefforeningen