

Oplæg i BKF regi ang. eksklusion

Oplægget indeholdt et spørgsmål / en opfordring til undren:

– **Vi har brug for at forstå de processer, der medfører eksklusion**

For at få inspiration udefra, har vi inviteret Professor i pædagogik Jan Kampmann – RUC

På mødet vil der blive kast lys over, hvilke mekanismer der træder frem, når et begreb som stigmatisering kommer i spil.

Der vil også blive stillet skarpt på begrebet eksklusion. Hvilke mekanismer medvirker til at skabe eksklusion?

Er vi medvirkende til at skabe eksklusionen i vores beskrivelse af De Unge, der skaber deres egen virkelighed. Er der muligheder for at skabe sin egen virkelighed for alle? Eller er der unge, der indgår i nogle på forhånd definerede roller?

Hvordan indvirker samspillet mellem civilsamfund, samfund og marked i definitionen af de unges roller?

Lever de udsatte unge i et samfund eller er de del af et Hver For Sig Fund?

De strukturer vi som kommunale direktører og chefer er centrale spillere i, har formentlig en voldsom indvirkning på de unges liv. Er der i den kommunale indsats forhold, som medvirker eller ligefrem skaber eksklusion?

Hvordan sikrer vi dannelsesaspektet og den demokratiske involvering også for de mest truede og for de unge, der er ekskluderede, når vi etablerer kommunale tilbud?

Behovet for at se på eksklusion som mekanisme og inklusion som en del af indsatsen for de unge er en del af en trend, der dækker mange områder i Europa. Hvordan viser denne trend sig og hvilke forhold er det, der giver næring?

I vores arbejde indgår en mængde tiltag. I dette arbejde skal der findes og fastholdes en balance mellem en dannelsesdagsorden og de specifikke dagsordener, der bliver fastsat i andre fora. Når vi skal planlægge en ungeindsats, hvordan virker det så ind, når vi foretager specifikke tiltag som den netop udkomne beskrivelse af ungdomsarbejdsløsheden lægger op til?

Når der skal foretages vægtninger af de forskellige indsats, hvordan sikrer vi så, at der er det nødvendige demokratiske element.