

1. juli 2007

Aftale mellem regeringen, KL, Danske Regioner og FTF

Regeringen, KL, Danske Regioner og FTF er med denne aftale enige om en række initiativer, der skal skabe bedre rammer for medarbejdere og ledere i den offentlige sektor og for bedre service til borgerne.

Regeringen, KL, Danske Regioner og FTF vil i 2008 og herefter årligt drøfte status for rammeaftalens udmøntning. I 2011 foretages en samlet evaluering.

I det omfang konkrete initiativer i nærværende aftale medfører merudgifter for kommuner og regioner, vil regeringen efter drøftelse med KL og Danske Regioner søge tilslutning til at sikre kompensation herfor i efteråret 2007.

* * *

(1) Regeringen, KL, Danske Regioner og FTF er enige om at opfordre til, at parterne ved de offentlige overenskomstforhandlinger i 2008 styrker kompetenceudvikling og efter- og videreuddannelsesindsatsen. Regeringen vil på forhånd afsætte i alt 250 mio.kr. i den kommende overenskomstperiode til at understøtte aftaler herom på FTF-området i stat, regioner og kommuner. Formålet er at tilvejebringe rammerne for, at offentligt ansatte får bedre mulighed for at deltage i uddannelses- og udviklingsaktiviteter, fx ved at dække kursusafgifter. De konkrete rammer og retningslinjer for udmøntning af midlerne aftales mellem parterne på FTF-området i forbindelse med overenskomstforhandlingerne i 2008, herunder om der skal være særlige prioriteringer i forbindelse med tildelingen af midler.

(2) Ud over det aftalte i trepartsaftalen af 17. juni 2007 mellem regeringen, KL, Danske Regioner, LO og AC vil regeringen afsætte en pulje på i alt 125 mio.kr. i 2008-2011 til at nedsætte deltagerbetalingen på de videregående uddannelser, som retter sig mod medarbejdere i den offentlige sektor. Det vedrører bl.a. efteruddannelse af lærere, pædagoger, sygeplejersker, ergoterapeuter, bioanalytikere, jordemødre og socialrådgivere. Den reducerede betaling vil give anledning til en øget aktivitet, som skønnes at medføre statslige merudgifter ud over puljen på i alt ca. 125 mio.kr. i 2008-2011.

(3) Regeringen, KL, Danske Regioner og FTF er enige om at styrke efteruddannelsen af lærere. Der afsættes en pulje på i alt 50 mio.kr. i 2008-

2011 til dækning af undervisningsudgifter ved ekstra efteruddannelsesaktiviteter. Midlerne skal anvendes til pædagogiske diplomuddannelser inden for linjefag i grundskolen. Udmøntning af puljen aftales mellem parterne.

(4) Regeringen vil i 2008 fremlægge en samlet vurdering af det fremtidige behov for efter- og videreuddannelser på sygeplejerskeområdet i lyset af det igangsatte arbejde under Sundhedsstyrelsens Råd for sygeplejerskers efter- og videreuddannelse.

(5) Regeringen, KL, Danske Regioner og FTF er enige om at styrke efteruddannelsen af sygeplejersker. Der afsættes en pulje på i alt 50 mio.kr. i 2008-2011 til dækning af undervisningsudgifter ved ekstra efteruddannelsesaktiviteter. Udmøntning af puljen aftales mellem parterne.

(6) Regeringen vil - som led i den generelle styrkelse af indsatsen på kræftområdet - fra 2008 igangsætte den allerede udformede specialuddannelse, der målrettes til sygeplejersker, der arbejder inden for kræftområdet. Til opstart af uddannelsen afsættes en pulje på i alt 25 mio.kr. Udmøntningen af den udformede specialuddannelse drøftes mellem parterne.

(7) Ud over det aftalte i trepartsaftalen af 17. juni 2007 mellem regeringen, KL, Danske Regioner, LO og AC vil regeringen afsætte en yderligere pulje til driftstaxametre og løntabsgodtgørelse på i alt 200 mio.kr. i 2008-2011 til øget aktivitet på fagspecifikke kurser, dvs. kortvarige kurser, der bl.a. tages af pædagoger, lærere, sygeplejersker, socialrådgivere og fysioterapeuter som led i deres efteruddannelse.

(8) Regeringen, KL, Danske Regioner og FTF er enige om at styrke lærernes grunduddannelse. Der afsættes en pulje på i alt 100 mio.kr. i 2008-2011. Midlerne tildeles institutionerne til styrkelse af rekrutteringen, styrket indsats mod frafald, styrkelse af institutionernes vejledningsindsats og øget bachelorvejledning. En del af midlerne skal endvidere anvendes til at lette de nyuddannedes overgang til beskæftigelse i grundskolen.

(9) Regeringen, KL, Danske Regioner og FTF er enige om at øge optaget på de mellemlange videregående uddannelser, herunder socialrådgiveruddannelsen, bioanalytikeruddannelsen og fysioterapeutuddannelsen. Der afsættes en økonomisk ramme på i alt 100 mio.kr. i 2008-2011 hertil. Den konkrete indsats på de forskellige uddannelser drøftes med aftaltparterne.

(10) Regeringen vil søge tilslutning til, at de lønnede praktikperioder i pædagoguddannelsen fra og med 1. august 2009 overgår til at være SU-finansieret. Studerende, der optages 1. august 2009 eller senere, vil således være omfattet af den nye ordning. Praktikken skal fortsat være orga-

niseret, således at den studerende varetager arbejdsfunktioner, der har relation til de fastlagte uddannelsesmål. Der skal endvidere være et styrket samspil mellem studieelementer og praksis, så de færdiguddannede tilegner sig kompetencer, der danner et godt fagligt grundlag for en umiddelbar overgang til erhvervsmæssig beskæftigelse. Der afsættes en økonomisk ramme på i alt 200 mio.kr. i 2008-2011 med henblik på at muliggøre ansættelse af medarbejdere til erstatning i praktikperioder. Finansiering i årene herefter fastlægges i henhold til DUT-princippet. Der nedsættes et udvalg med relevante parter med henblik på at fastlægge de nærmere kriterier for omlægningen af praktikken i pædagoguddannelsen. Udvalgsarbejdet skal færdiggøres inden udgangen af året.

(11) Regeringen, KL, Danske Regioner og FTF er enige om at styrke praktikvejledningen med henblik på at reducere frafaldet på især sygeplejerskeuddannelsen, læreruddannelsen og de mellemlange videregående sundhedsfaglige uddannelser. Der afsættes en pulje på i alt 35 mio.kr. i 2008-2011 til uddannelse af flere praktikvejledere.

(12) Regeringen, KL, Danske Regioner og FTF er enige om at øge tilgangen af sygeplejersker. Der afsættes i alt 15 mio.kr. i 2008-2011 med henblik på at understøtte initiativer til at reducere frafaldet på sygeplejerskeuddannelsen. Det skal bl.a. ske gennem en styrkelse af sammenhængen mellem teori og praktik. Initiativerne skal supplere den stigning i dimensionering og optag på i alt 272 på sygeplejerskeuddannelsen og i alt 50 på radiografuddannelsen, som aftalt fra 2007. Mulighederne for i de kommende år yderligere at øge optaget og reducere frafaldet på sygeplejerskeuddannelsen drøftes mellem parterne.

(13) Regeringen, KL, Danske Regioner og FTF er enige om behovet for effektivt at fremme, at flere seniorer bliver længere på arbejdsmarkedet. Der afsættes en pulje på i alt 300 mio.kr. i 2008-2011 til FTF-området i stat, regioner og kommuner til fremme af seniorpolitiske initiativer, der kan bidrage til at fastholde seniorer i job, herunder til oprettelse af stillinger til seniorer. Den konkrete anvendelse af midlerne aftales ved aftale- og overenskomstforhandlingerne i 2008. Puljens virkning på reguleringsordningen neutraliseres.

(14) Regeringen, KL og Danske Regioner tilkendegiver, at offentlige institutionsledere og afdelingsledere på sygehuse, der har ledelse som primær jobfunktion, skal have ret til en anerkendt lederuddannelse på diplomniveau, jf. pkt. 15. For nye institutionsledere og afdelingsledere på sygehusene er det målet, at lederuddannelsen skal være påbegyndt senest tre år efter udnævnelsen. Alle nuværende ledere i målgruppen, som ikke allerede har tilsvarende uddannelsesniveau, skal have ret til senest i 2015 at have gennemført lederuddannelse på diplomniveau. Der afsættes en pulje på i alt 200 mio.kr. i 2008-2011 til medfinansiering af uddannelse af

nuværende institutionsledere og afdelingsledere mv. i kommuner og regioner. Staten vil herudover afsætte midler til uddannelse af de nuværende institutionsledere i staten. Uddannelsen af nye institutionsledere mv. skal finansieres af de ansvarlige – staten, kommuner og regioner. Der gøres status over indsatsen medio 2011.

(15) Regeringen, KL og Danske Regioner tilkendegiver, at der - ud over de eksisterende diplomuddannelser i ledelse - skal være et højt kvalificeret udbud af lederuddannelser for institutionsledere, som giver den enkelte leder en relevant, generel ledelsesfaglig og praksisnær lederuddannelse. Lederuddannelserne skal være opbygget i moduler, så den enkelte leder kan sammensætte et individuelt og målrettet uddannelsesforløb med progression. Uddannelserne skal indeholde et tværgående grundforløb (30 ECTS-point). Grundforløbet skal bl.a. tage udgangspunkt i de særlige vilkår og værdier og krav til faglighed i den offentlige sektor. Herudover skal være supplerende moduler, som rækker op til diplomniveau (60 ECTS-point). Kravene om kvalitet, relevans mv. skal sikres ved certificering af uddannelserne og auditering af udbydere i henhold til kravspecifikation. Alle offentlige og private lederuddannelser, der opfylder de fælles certificeringskrav, kan udbydes som anerkendt lederuddannelse. En styregruppe skal med dette udgangspunkt udarbejde et samlet forslag til en efteruddannelsesmodel for offentlige institutionsledere, så uddannelserne kan blive udbudt i senest 2. halvår 2008.

(16) Regeringen, KL, Danske Regioner og FTF er enige om at styrke forskningstilknytning og udviklingsprojekter bl.a. til genoptræning og rehabilitering, der kan fremme udvikling af nye måder, hvorpå der kan ydes service af høj kvalitet til borgerne. Der afsættes en pulje på i alt 10 mio.kr. i 2008-2011 hertil. Udmøntning af puljen drøftes med aftaleparterne.

(17) Regeringen, KL og Danske Regioner og FTF er enige om, at FTF vil udgøre en naturlig del af trepartsaftalen af 17. juni 2007 mellem regeringen, KL, Danske Regioner, LO og AC. Regeringen, KL, Danske Regioner og FTF er enige om at anbefale, at FTF kan tilslutte sig trepartsaftalen af 17. juni 2007.

(18) Regeringen tilkendegiver, at den i 2007 i samarbejde med kommuner og de relevante organisationer for ledere og for medarbejdere vil iværksætte en forenklingsindsats vedrørende regler, dokumentationskrav og forbedring af arbejdsgange på udvalgte sektorområder, jf. pkt. 27 i trepartsaftalen af 17. juni 2007 mellem regeringen, KL, Danske Regioner, LO og AC. Parterne er enige om, at der på folkeskoleområdet bl.a. vil indgå arbejdet med elevplaner. Forenklingsindsatsen vil blive tilrettelagt, så der bliver tid til problemidentifikation med inddragelse af medarbejdere, som dagligt arbejder med de pågældende regler og krav.