

OECD review af den danske grundskole

Baggrund

Der er en mangeårig tradition for, at OECD laver undersøgelser af de forskellige sektorer i medlemslandene, herunder også uddannelsessystemet. Undersøgelserne og de efterfølgende rapporter har til formål at udvikle de enkelte landes uddannelsesindsats ved at sætte fingeren på stærke og svage sider. Undersøgelserne skal desuden medvirke til at sprede gode erfaringer fra land til land.

Der er altid stor opmærksomhed på OECD-undersøgelser, og medlemslande bestræber sig på at opnå gode ”karakterer”.

OECD har nu videreudviklet sit ”review-concept” og lægger op til at afprøve sit nye concept. Vi har fra Danmarks side tilbudt, at vi gerne vil være deltager i et pilotprojekt.

Ny undersøgelsesmetode

Det nye er for det første, at i stedet for at landet selv udarbejder en rapport om den aktuelle tilstand - i dette tilfælde - i grundskolen, vil baggrundsrapporten nu blive udarbejdet af en ekspert fra et andet land. Aktuelt er forskeren og skolemanden fra Sverige, Mats Ekholm, ved at lægge sidste hånd på en baggrundsrapporten om grundskolen i Danmark. Baggrundsrapporten skal efterfølgende drøftes med ministeriet, således at eventuelle fejl og misforståelser kan blive rettet.

På baggrund af denne rapport skal der i enighed mellem ministeriet og OECD udformes et kommissorium for den undersøgelse, som skal gennemføres af review-teamet.

Det andet nye er, at det datagrundlag, som er indsamlet i forbindelse med PISA-undersøgelserne, skal stå centralt i undersøgelsesarbejdet. PISA-data giver en interessant indsigt i de måder, som de nationale skolevæsener er indrettet på, og er meget sigende om de resultater, man opnår.

Undersøgelsen i Danmark

Et af formålene med undersøgelsen er at stille skarpt på Danmarks manglende evne til at modvirke den negative sociale arv gennem sit grundskolesystem. Et andet formål er at stille skarpt på, hvordan Danmark kan forbedre sin placering i de internationalt sammenlignelige undersøgelser. På nuværende tidspunkt er den danske placering i læsning omkring OECD-gennemsnittet, i matematik noget over gennemsnittet og i naturfag noget under gennemsnittet. Den politiske ambition i Danmark er, at vi kommer på niveau med de bedste. Det vil bl.a. sige Sverige og Finland. På andre områder er de danske resultater i top. Det gælder bl.a. elevernes selvtillid og deres glæde ved at gå i skole.

Blandt andet derfor er ekspertteamet sammensat med 2 finske repræsentanter og en canadisk. I begge disse lande har man bedre resultater. Review-teamet bliver ledet af Peter Mortimore, som er en kendt skoleforsker fra UK. Peter Mortimore har tidligere arbejdet med danske forhold.

Den endelige rapport om Danmark vil ligge i sin første kladdeform i slutningen af februar og vil være endelig klar til offentliggørelse umiddelbart inden sommerferien 2004

JØ