

Kompetence

- ”Individets potentielle handlingsberedskab i relation til en given opgave, situation eller kontekst - her det pædagogiske arbejde”

Pædagogers kompetenceprofil

1. Social- og kommunikativ kompetence
2. Personlig og relationel kompetence
3. Faglig kompetence
 - *Teoretisk viden og metoder*
 - *Professionskompetence*
 - *Kulturel kompetence*
 - *Musisk og kreativ kompetence*
4. Organisatorisk kompetence
5. Systemkompetence
6. Udviklings- og læringskompetence

Sammen og hver for sig – lærere og pædagoger

- Fælles børnesyn - undervisning, SFO og daginstitution
- ”Pædagogers kompetencer til at arbejde med relationer og lærernes fokus på indhold kan gå hånd i hånd og fremme en sammenhængende og rummelig pædagogisk praksis”

Krav og forventninger til den ny pædagoguddannelse

- Den faglige kvalitet i uddannelsen – herunder optaget af studerende
- Generalistuddannelse – med fordybelsesperioder
 - Brugergrupper
 - Teori, metode, aktivitet
- Centralt fastsatte krav til mål, indhold, organisering og evaluering
- Praktik – en integreret del af uddannelsen
- Samtænkning af pædagog- og læreruddannelserne

Fordybelsesperioder

- En faglig/pædagogisk/psykologisk fordybelsesperiode – fælles for alle studerende
- En fordybelsesperiode knyttet op omkring brugergrupper. BKF skal her foreslå:
 - Børn: 0 – 10 årsområdet, almenområdet
 - Unge: 10 – ca. 18 år, almenområdet
 - Mennesker med fysiske og psykiske handicaps
 - Mennesker med sociale problemer

Praktikken

- Praktikken knyttes direkte op omkring uddannelses indhold og teori – gerne som undersøgelsespraktik og fordybelsespraktik
- Praktikken udgør ca. $\frac{1}{2}$ årsværk
- Den lønnede praktik afskaffes