



den kommunale lederuddannelse

Præsentation af DKL

Børne- og kulturchefforeningen
Amtsformandsmøde
24. september 2004



den kommunale lederuddannelse

DKL

- er primært rettet mod institutionsledelser og afdelingsledere i forvaltningerne
- forudsætter personale- og/eller budgetansvar hos de studerende som hovedregel...
- fokuserer de kommunale ledelsesudfordringer



den kommunale lederuddannelse

Hvad er

- god ledelse...

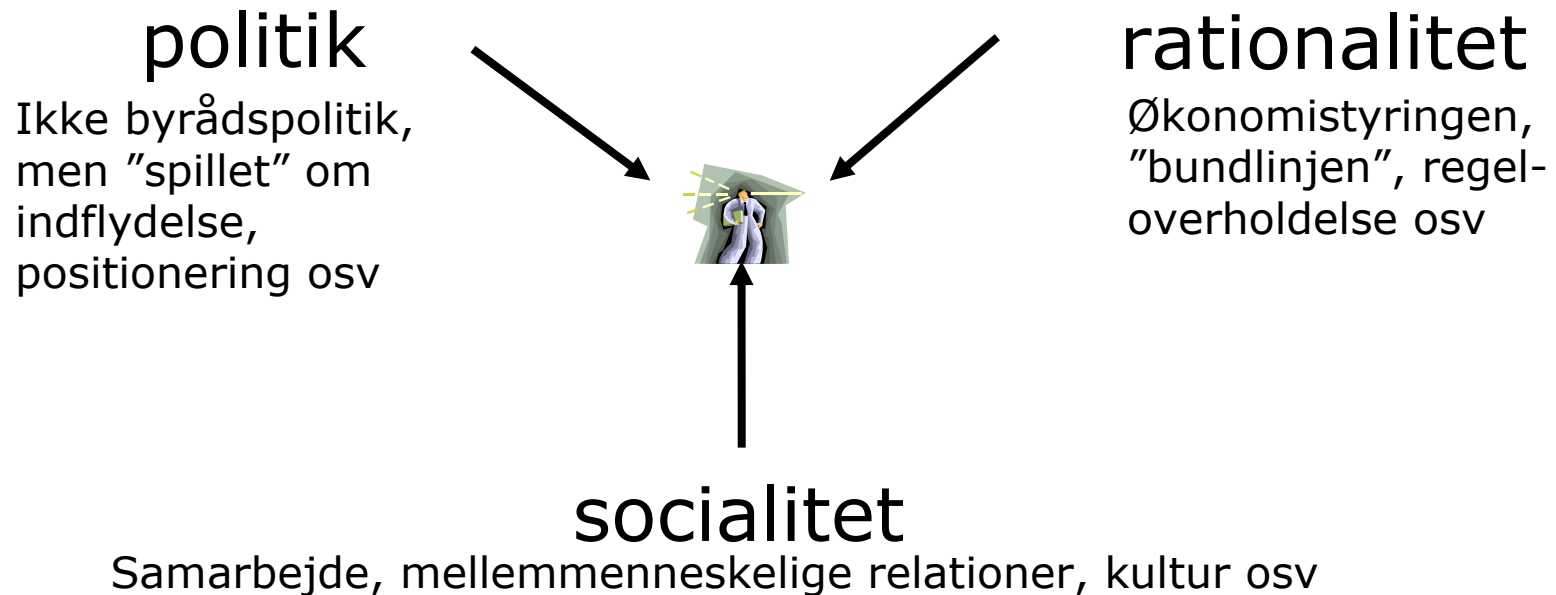
set med

- mine
- medarbejdernes
- chefernes
- politikernes
- brugernes

øjne ?

Ledelse i krydspresset

alle 3 elementer er i spil i organisationen





den kommunale lederuddannelse

Eller med andre ord

- Forene budget- og kvalitetskrav
- Afbalancere effektivitet og fleksibilitet
- Give råderum og melde klart ud
- Respektere det store og beskytte det lille fællesskab
- Inddrage medarbejdere, brugere, andre interessenter – og overholde spillereglerne



den kommunale lederuddannelse

Ledelsespolitik

- Udviklingsretning
 - Fra tryghed og autonomi til krydspres og integration
 - Fra leder til ledelse
 - Fra autoritet til proces
 - Fra person til team og gruppe
 - Fra rolle til samspil
 - Fra stil til normer og værdier
 - Fra struktur til kultur
 - Fra kassetænkning til koordineret decentralisering
 - Fra styring til selvstyring



den kommunale lederuddannelse

DKL ser ledelse som

- kommunikation i social sammenhæng.
- Ledelse er derfor at
 - kunne lytte;
 - erkende, at det jeg siger, er det de andre hører;
 - kunne formulere (mulige) fremtider i fællesskab

DKL bygger på

- Sammenhængen mellem teori og praksis.
- Teorien er afsæt for **gen**kendelse og **er**kendelse. Teorien sætter ord på den tavse viden og muliggør abstraktion.
- "Der er ikke noget så praktisk som en god teori"



den kommunale lederuddannelse

DKL

- er en uddannelse
og
- den kræver hårdt arbejde!



den kommunale lederuddannelse

Strukturen i DKL

Obligatorisk del:

Det Personlige Lederskab

identisk med modulet på DFH's Diplomudd. i Ledelse

54
lekt.

Organisation,
Kultur og Værdier

Strategi og
Styring

à 36
lekt.

Valgmodul

Valgmodul

Valgmodul

à 24 lekt.
(mindst)

Det Personlige Lederskab

- Introduktion til uddannelsens teorigrundlag, lærings- og kompetenceforståelse
- Personligt lederskab i teori og praksis
 - forstå og analysere egne ledelsesudfordringer i relation til den kommunale virkelighed
 - udvikle egen ledelsespraksis og kompetenceudvikle egen organisation
- Ledelse og kommunikation
 - formidling og fortolkning

Organisation, Kultur og Værdier

- Organisationsstrukturer, -kulturer og -processer
 - analyse af grundvilkår og rammer
 - handlemuligheder
- Kultur og værdier
 - i forhold til omverdenskrav og -forventninger
 - skabelse af forudsætninger for udvikling

Strategi og Styring

- Strategisk ledelse
 - analyse af interne og eksterne krav
 - implementering og ejerskab
- Effektiv styring ift organisationens mål
 - Hvordan kan man styre og med hvilke værktøjer?



den kommunale lederuddannelse

Valgmoduler

- Kan tages før, sideløbende med og/eller efter de obligatoriske moduler.
- Kan være "studieforberedende".
- Kan tage udgangspunkt i kommunespecifikke temaer, tværgående udfordringer og/eller institutionsområde-specifikke forhold.
- Kan fokusere individuelle kompetenceudviklingsbehov.

Valgmoduler - eksempler

- Kommunespecifikke temaer:
 - Kommunens værdier som ledelsesgrundlag
 - Ledelse og fusionsprocesser
- Tværgående udfordringer:
 - Ny løn, personalepolitik og ledelse
 - Ledelse af og i netværk (fx ift. udsatte børn og unge)
- Institutionsspecifikke forhold:
 - Ledelse i folkeskolen; daginstitutionsledelse; evaluering og skoleudvikling



den kommunale lederuddannelse

Processer

- Brug hinanden mest muligt!
 - Holdet er et kollegialt læringsrum
 - Vi laver "L-teams": Læringsgrupper
- Der stilles et lukket edb-netværk på internettet til rådighed.

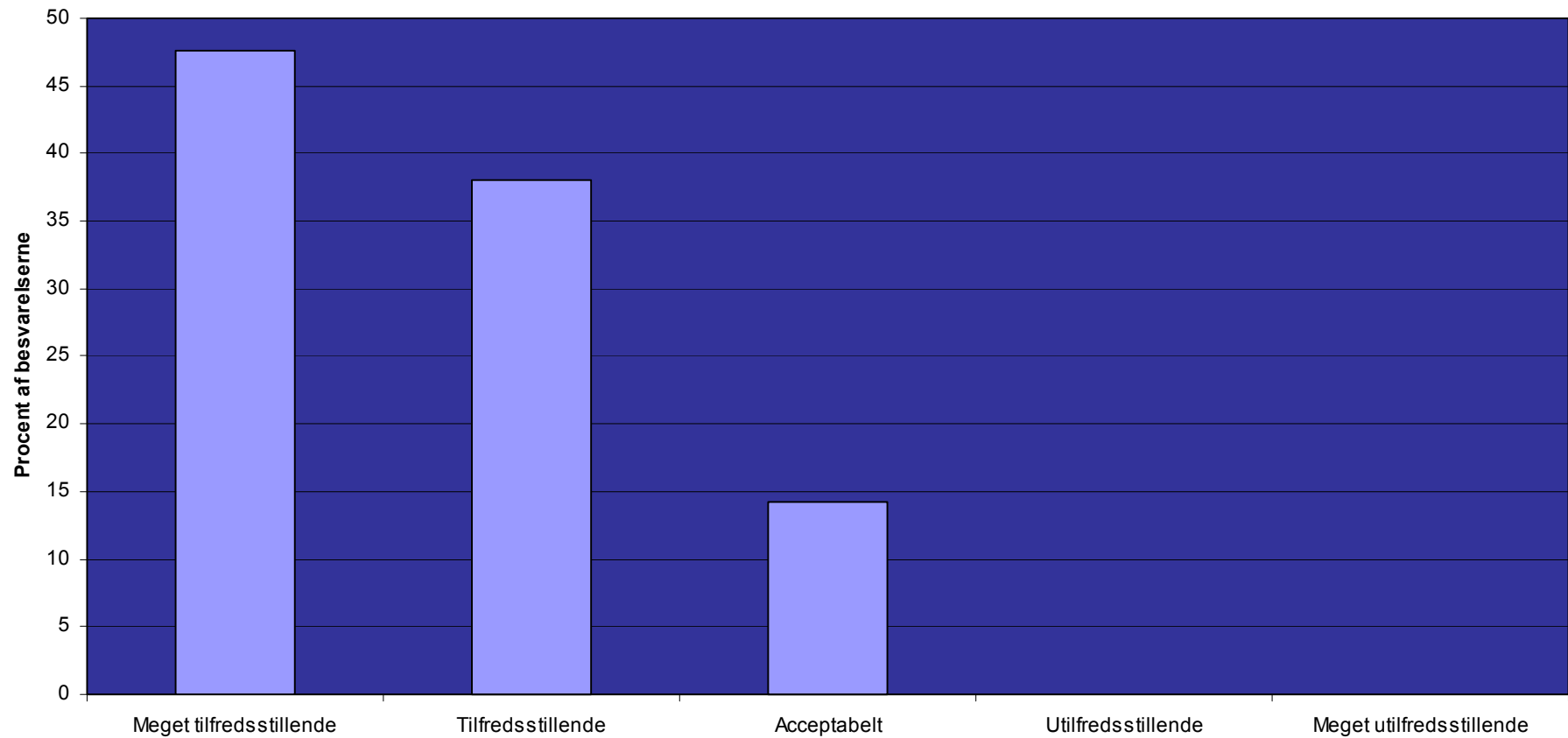
Eksamen

- Modul 1: Mundtlig eksamen på baggrund af en kortere, skriftlig case. 13-skala m. censor
- Modul 2: "Aktiv deltagelse" som bl.a. udtrykkes i arbejde med en synopsis
- Modul 3: Mundtlig eksamen på baggrund af en skriftlig opgave. 13-skala m. censor
- Valgmoduler: Ingen eksamen

Praktisk

- Undervisning én dag (= 6 lektioner) hver 2. uge + 3 dages internat på P.L.
- Regn med en samlet arbejdsbelastning (fremmøde, læsning, teamarbejde, skrivning) svarende til ca. 10 – 15 timers studier pr. uge for de 3 obligatoriske moduler.

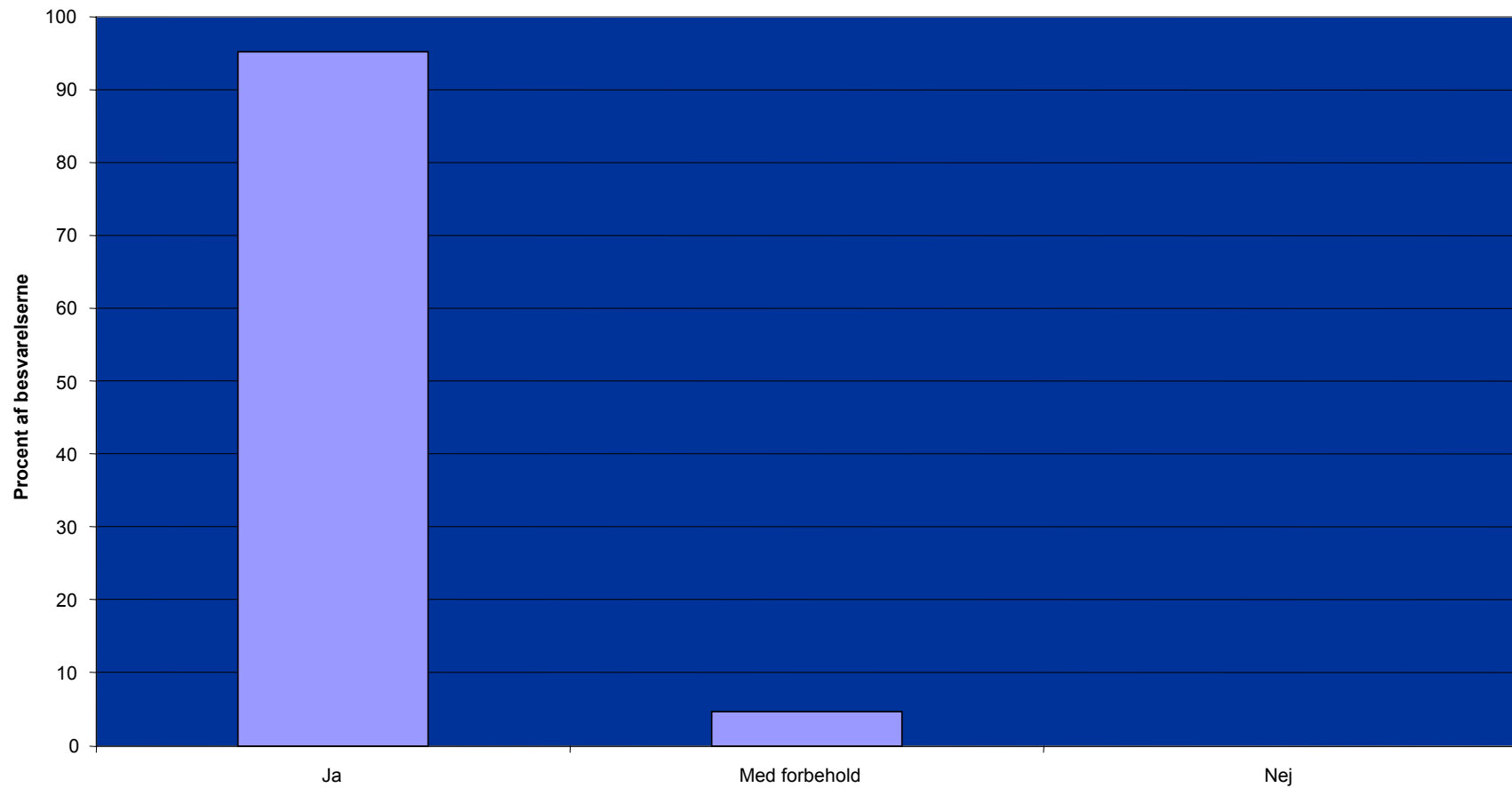
Modulets relevans i forhold til arbejdslivet





den kommunale lederuddannelse

Vil du anbefale DKL til andre?





den kommunale lederuddannelse

DKL kan også

- understøtte netværksaktiviteter og -dannelse
- etablere og udvikle en sammenhæng mellem fysiske og virtuelle lærings- og praksisfællesskaber



den kommunale lederuddannelse

Efter endt DKL

- Der udstedes bevis for gennemført uddannelse.
- DKL er blevet til på initiativ af KL og de kommunale chefforeninger



den kommunale lederuddannelse

DKL og Diplomuddannelsen i ledelse

- DKL baner vejen for mere videreuddannelse:
 - Hvis de 3 obligatoriske DKL-moduler er gennemført, giver Danmarks Forvaltningshøjskole merit for 2 af de obligatoriske moduler på Diplomuddannelsen i ledelse.



den kommunale lederuddannelse

Få mere at vide på

- www.dkl-net.dk

- eller kontakt:

Poul Erik Hansen, peh@cok.dk, tlf 6551 1267

Henrik Wisbech, hw@dfhnet.dk, tlf 3814 5200