

Hvordan bliver kommunerne bedre til at støtte de unge?

Oplæg på LO-konference d. 2. Februar
2006 ved Børne- og Kulturdirektør Per
B. Christensen, Næstved. Formand for
Børne- og Kulturchefforeningen

Hvorfor fokuserer vi på området i BKF og i Næstved

- Fordi 17% forlader folkeskolen uden en acceptabel kompetence
- Fordi ca. 20% ikke får en kompetencegivende ungdomsuddannelse
- En stor gruppe af de unge er tosprogede
- Fordi langt den overvejende del af de unge uden uddannelse kommer fra socialt svage familier
- Fordi uddannelse er vejen til beskæftigelse og et liv med indhold og perspektiv
- Fordi der er for mange unge i Næstved på passiv forsørgelse
- Fordi der er stigende problemer med etniske unge i Næstved

Unge og frafald – hvorfor?

- At de har savnet faglige udfordringer
- At de har savnet respons og været usikre på om de er gode nok
- At de ikke har følt sig menneskeligt respekteret og ligeberettiget
- At de har savnet synlighed og indflydelse
- At de møder erhvervsuddannelser, der er for boglige

Kommunens indsats har

- Et uddannelsesmæssigt sigte
- Et arbejdsmarkedspolitisk sigte
- Et socialpolitisk- familiepolitisk sigte
- Et arbejdsgiversigte
- Et integrationssigte
- Hvordan skal det afspejles i kommunernes organisation?
- Er der også et sundheds- kultur- og fritidspolitisk sigte ?

Forventninger til de nye kommuner

- Vedtag en ungestrategi og en konkret handlingsplan med måltal.
- Opret et ungenetværk på tværs af uddannelses- arbejdsmarkeds – og socialområdet i kommunerne
- Vurder folkeskolens tilbud i forhold til målgruppen
- UU skal fokusere mere på de 20%-individuelle forløb
- Skab jobåbninger på service- social- og det pædagogiske område

Forventninger til de nye kommuner fortsat....

- Udvikle flere praktikpladser på EGU-, PGU- og SOSU-området
- Have særlig opmærksomhed på de 2-sprogede og de "sent udviklede"
- Konstater at der er behov forskellige metoder i forhold til "de opgivende", "de praktiske", "de vedholdende" og "de flakkende"
- Styrke samspillet med produktionsskolerne, der skal arbejde med obligatorisk brobygning til erhvervsuddannelserne

Forventninger til de nye kommuner fortsat....

- Mentorordninger
- Udvikle 10. Klasse til starten på et ungdomsuddannelsesforløb
- Nye metoder og rammer – også mere kontante
- Årlig kommunal redegørelse for arbejdet med frafald, gennemførelse og fravær på ungdomsuddannelsesområdet
- Bredere rekruttering af UU-vejledere på sigt
- Efteruddannelse af lærere og vejledere

Eksempler på mål

- Andelen af unge ,der får en kompetencegivende uddannelse skal øges? Realistiske mål 90 %? 95%?
- Folkeskolen skal ændre sin praksis overfor den gruppe af børn, der i dag ikke får tilstrækkeligt ud af deres skoleforløb. Der er brug for en undervisning præget af klare rammer og systematik. Skolen skal have ledelsesmæssig og ressourcemæssig opbakning til denne indsats!
- Unge på passiv forsørgelse skal sikres job eller uddannelse 14 dage efter , at de er tilmeldt arbejdsmarkedskontoret
- Der skal oprettes xx praktikpladser årligt indenfor EGU, PGU og SOSU-området

Læs mere...

- "Uddannelse til alle unge", Børne- og Kulturchefforeningen, juli 2005, www.bkchefer.dk
- "Sæt unge uden uddannelse i centrum", KL, august 2005, www.kl.dk
- Forslag til ungestrategi, Næstved Kommune, sammenlægningsudvalget, januar 2006, www.nynaestved.dk
- Næstveds erfaringer med EGU. www.uusjaellandsyd.dk