

Social arv i sociologisk og pædagogisk perspektiv

Per Fibæk Laursen, pefi@dpu.dk

Foredrag på Børne- og kulturchefforeningens årsmøde 13. 11. 2003

Hvad er social arv?

At et menneskes indplacering i det sociale hierarki bestemmes af opvækstvilkårene snarere end af vedkommendes egen begavelse og indsats

Hvorfor har vi social arv?

det er ikke funktionelt

men dels en historisk rest

dels en effekt af familiebaseret opvækst

Hvad er realistiske politiske mål?

"lighed gennem uddannelse"?

"fra bistandsklient til bankdirektør"?

at sætte alle i stand til selvhjulpent aktiv deltagelse

Hvordan bekæmpes social arv?

øge den reelle valgfrihed ved at udskyde sortering og valg

økonomisk støtte

social og pædagogisk støtte tidligere i børns liv

personlig vejledning og opbygning af relationer

kompetenceudvikling

Vigtige aktuelle indsatsområder:

bedre kvalitet i daginstitutioner

hævning af kompetenceniveauet hos de svageste i folkeskolen

bedre og mere personlig vejledning i og ved overgangen til ungdomsuddannelserne

flere praktiske tilbud i ungdomsuddannelserne

Grunde til optimisme:

færre børn vokser op i fattige familier

øget og socialt mere lige brug af daginstitutioner

folkeskolen er i gang med målrettet indsats for at styrke de svage

den uddannelsesmæssige restgruppe er faldende

den sociale arvs betydning for uddannelsesniveau er faldende