

Dato: 26-02-2010 /AP

Til
Per Gade
Chef for Strategi sekretariatet

Høringsvar vedrørende Højhastighedskomiteens rapport om Danmark som Højhastighedssamfund

Børne- og Kulturchefforeningen (BKF) takker for muligheden for at fremsende høringssvar til rapporten om Danmark som Højhastighedssamfund

Generelle bemærkninger til rapporten

BKF vil gerne understrege, at vi ser komiteens arbejde og dermed rapporten som et vigtigt bidrag. Et bidrag til at skabe endnu mere fokus på et centralt redskab i bestræbelserne på at opnå øget produktivitet og innovative løsninger i og på tværs af den offentlige og private sektor med borgeren som omdrejningspunkt.

Foreningen har følgende kommentar til anbefalingerne

Digitalisering i det offentlige.

BKF bakker op om øget samarbejde, samordning samt standardisering. Dette for at skabe effektive og bæredygtige løsninger på tværs af kommuner, stat og regioner. Foreningen understøtter, at der her er en potentiel udfordring, da standardiseringer kan opleves som tab af autonomi - frihed til at vælge. Foreningen vurderer, at det i den forbindelse er centralt, at de løsninger, der påtænkes iværksat, udvikles og gennemtestes af en række repræsentative organisationer, herunder kommuner og regioner. Desuden bør resultatet i form af innovations- og effektiviseringspotentialet nøje præsenteres og motiveres.

BKF er enig i, at brugerdreveninnovation er en afgørende driver og udfordring. Foreningen bakker op om, at der bør være en bevidst strategi for brugerinvolvering og ser kanalstrategi og CRM-tankegange som centrale element i udmøntningen af strategien.

Informations- og it-kompetencer

BKF er enig i, at der er behov for en særlig strateg i forhold til at sikre IT-kompetencer generelt, og at læreruddannelsen, folkeskolen og ungdomsuddannelserne er centrale omdrejningspunkter i en sådan strategi. BKF er således meget enig i vigtigheden af, at der skal

ske en styrkelse af den IT-baserede fagdidaktiske kompetence både på læreruddannelsen og i efteruddannelsen.

BKF ser driftssikkerhed som en særlig udfordring, da usikkerhed på dette punkt kan forhindre en undervisningsmæssig satsning i at få tilstrækkelig gennemslag i hverdagen.

BKF finder, at det er vigtigt, at IT i undervisningsmæssig sammenhæng ikke isoleres til bestemte fagområder eller en isoleret kompetence, men at IT medtænkes i alle fag. Derfor skal det være nøje gennemtænkt, hvis der skal opstilles mål for elevernes IT-kompetencer på forskellige niveauer. Af samme grund kan anbefalingen vedrørende udvikling af undervisningsmateriale vise sig for snæver, hvis der tænkes på undervisningsmateriale i gængs forstand.

I henhold til at læring knytter sig tæt på IT, ser BKF på den ene side, at vi risikerer at ende med et IT-fokuseret paradigme, som styres af, hvad vi kan med IT. På den anden side anerkender BKF, at der opstår nye og innovative vinkler og ideer, når lærer og elever anvender IT. Det er således centralt, at vi finde ud af, hvad vi ønsker at opnå, og hvordan IT kan anvendes som redskab. I forhold til de to perspektiver anbefaler BKF eftertænksomhed, før vi sætter i gang, kombineret med solide evalueringer og læringsfællesskaber mellem de involverede aktører før, under og efter forløb for at opsamle resultater i forhold til målene, samt opsamling af de uforudsete innovative elementer der opstår i læringsrummet.

I forhold til anbefalingerne vedrørende undervisningsmateriale ønsker BKF, at materialet bliver mere innovativt. Det der foreligger finder BKF i for stort omfang er en fortsættelse af, hvad vi allerede gør speedet op med ny teknologi.

BKF har følgende ideer til at fremme udviklingen af Danmark som et viden- og IKT-baseret højhastighedssamfund

- At der arbejdes med langsigtede mål for området, og at disse understøttes af økonomisk, faglige og ledelsesmæssige incitament for at gøre det mere attraktivt, at gå forrest i udviklingen af nye løsninger. Tendensen til, at det er fordelagtigt først at deltage, når de værste børnesygdomme er væk, skal minimeres.

- At der udvises eftertænksomhed, før initiativer sættes i gang, kombineret med solide evalueringer og læringsfællesskaber mellem de involverede aktører eks. kommuner, staten, produktionshøjskoler og forsknings- og evalueringsinstitutioner før, under og efter forløb for at opsamle resultater i forhold til målene, samt opsamling af de uforudsete innovative elementer der opstår i læringsrummet.

Børne- og kulturchefforeningen har ikke derudover bemærkninger til udkastet.

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til:

Klaus Majgaard, Tlf. 65 51 50 01, klm@odense.dk

Anna Marie Illum, Tlf. 76 29 30 01, buami@horsens.dk

Anders-Peter Østergaard, Tlf. 20 33 89 66, apoe@lolland.dk

Med venlig hilsen

Anders-Peter Østergaard
Børne- og Kulturchefforeningen