

Hvad overtager kommunerne: (Udarbejdet med henblik på borgmestermøde i Københavns Amts kommuner. Skal derfor rettes ind efter hvilket amt man befinder sig i.)

SKAL institutioner:

1. Fysio – og ergoterapien beliggende i Vallensbæk
2. Psykolog – og konsulentfunktionen beliggende i Gentofte
3. Brøndagerskolen beliggende i Albertslund
4. Kasparsskolen beliggende i Ballerup
5. Ordblindeinstituttet beliggende i Ballerup
6. Skovmoseskolen beliggende i Rødovre
7. Bakkeskolen beliggende i Gladsaxe
8. Kirkebækskolen beliggende i Vallensbæk
9. Svika beliggende i Gladsaxe
10. Maglemosen beliggende i Ballerup
11. Fritidshjemmet Skovmosen beliggende i Rødovre
12. Fritidshjemmet Espevangen beliggende i Rødovre
13. Klub Vest beliggende i Albertslund
14. Skolehjemmet Hjortholm beliggende i Næstved
15. Skolehjemmet Skovly beliggende i Søllerød
16. Behandlingshjemmet Egevang beliggende i Søllerød
17. Behandlingshjemmet Hvidborg beliggende i Hvidovre
18. Børnecentret Fjordhøj beliggende i Frederiksværk
19. Sygehusundervisningen

En SKAL institution er en institution, der skal overtages, men som kan overgives til regionen, hvis regionen vil komme til at drive et tilbud, der ligger i naturlig tilknytning til regionens opgaver (jf. Lov om ændring af folkeskolen § 20 stk. 4)

Når ovennævnte institutioner er overtaget, gælder de i Lov om visse proceduremæssige spørgsmål, gældende bestemmelser:

§3 siger:

Den eller de myndigheder hvortil en opgave overføres, overtager d. 1.januar 2007 de aktiver og passiver, der udelukket er knyttet til varetagelsen af opgaven.

Den eller de myndigheder, hvortil opgaven overføres, indtræder endvidere d. 1. januar 2007 i de rettigheder og pligter, som udelukkende er knyttet til varetagelsen af opgaven.

Hvis ovennævnte skal tolkes, må det betyde:

- At SKAL opgaver overtages med den formue og de bindinger der er indgået, herunder leasing, rengøringskontrakter osv.
- At rettighederne må betyde deltagelse i visitation, den daglige varetagelse af opgaven, herunder opfyldelse af den indgående handleplan for eleverne og kontakt til forældrene
- At pligterne til at tilbyde pladserne som i dag, herunder at kommunalbestyrelsens handlefrihed på området, ikke er lig f.eks. en kommunal folkeskole.

I henhold til procedurelovens § 8, udarbejder den myndighed, hvorfra der overføres opgaver, et aftaleudkast, indeholdende en opgørelse af aktiver og passiver, rettigheder og pligter, samt ansatte der overføres. Skal i henhold til § 9 forelægges senest d. 1. januar 2006.

Det er den afgivende myndighed, der endvidere er forpligtet til at indkalde repræsentanter fra den myndighed der overtager opgaven snarest efter 1. januar 2007, til en forhandling af aftaleudkastet.

Hvis der ikke kan opnås enighed om et aftaleudkast, således at forhandlingerne er afsluttet inden 1. april 2006, indkalder Delingsrådet til forhandling, hvor begge parter skal lade sig repræsentere. Delingsrådets beslutning kan ikke indbringes for anden administrativ myndighed (jf. Procedurelovens § 14)

Det var det overordnede:

Kommunerne skal:

- overtage et antal skoler
- overtage 2 skolehjem beliggende uden for kommunerne (jf. Procedurelovens § 5)
- overtage et antal behandlingshjem
- overtage et antal fritidshjem, beliggende i tilknytning til specialskoler

Hvordan vil det så fungere:

KL udsendte d. 30. juni 2005 et notat: Opgave – og strukturreformen: Den nye lovgivning. Notatet skal forsøge:

- At skabe et overblik over lovenes konsekvenser for kommunerne
- At beskrive hvornår der sker en afklaring på endnu uafklarede spørgsmål
- At foretage henvisninger til materiale vedr. loven som KL eller andre udarbejder.

I notatet side 25 redegøres for undervisningsområdet.

Konsekvenserne beskrives kort som:

- Kommunerne får det fulde finansieringsansvar for hele specialundervisningsområdet, herunder også de regionale tilbud.
 - o Der vil derfor kun være økonomi til specialundervisning i kommunerne.
 - Alle pladser skal derfor fuldt ud finansieres af kommunerne.
- Kommunerne får endvidere ansvaret for forsynings – og finansieringsansvaret for befordring af elever, også til regionens tilbud.
 - o I dag ligger al befordring af 20.2 elever i amtet.
- Kommunerne er forpligtet til at samarbejde med andre kommuner om et passende udbud af specialundervisning.
- Kommunerne er forpligtet inden for regionen til at samarbejde om at tilvejebringe de nødvendige tilbud indenfor specialundervisningsområdet.
 - o Dette kan ske ved at kommunerne udarbejder en redegørelse for det forventede forbrug af specialundervisningstilbud i det kommende år (inden 14.10) og de næste 3 år, i de andre kommuner inden for regionen.
 - o Myndighedsansvaret ligger hos kommunerne, også for elever der frekventerer et regionalt tilbud.
 - o Sygehusundervisningen, ansvaret ligger hos kommunerne. (Der kan fortsættes som i dag.)
 - o Al udredning skal de kommunale PPR foretage.
 - Kan hente rådgivning og bistand i VISO.
 - o 1 gang om året skal kommunerne afgive en redegørelse til Regionsrådet, om det forventede behov for pladser på de regionale undervisningstilbud og i de næste 3 år.

Klagenævnet for specialundervisning:

- Klageadgangen udvides .
 - o Forældre til elever i kommunale specialskoler, kommunale specialklasser og forældre til børn, der modtager mindst 12 ugentlige støttelektioner (8 klokke timer), kan klage til Klagenævnet.
- Der kan også klages, hvis kommunalbestyrelsen ikke vil henvise en elev til foranstaltningerne.

VISO (Videns og specialrådgivningsorganisation) yder i henhold til Lov om social service, § 13, gratis vejledende rådgivning til kommune og borgere i ”de få mest sjældent forekommende specielle og komplicerede enkeltsager”, hvor den fornødne ekspertise ikke kan forventes at være til stede i den enkelte kommune eller regionens tilbud. Der ydes gratis bistand til kommunens udredning vedr. specialundervisning og specialpædagogisk bistand. Det er kommunalbestyrelsen, der henviser borgere der skal have vejledning.

Samlet set betyder ovennævnte, at alle kommunerne i regionen skal samarbejde om det samlede udbud af specialskoler.

Der er udarbejdet en fælles oversigt og hvad der i hele regionen er af tilbud.

Et fremtidigt samarbejde er meget nødvendigt, specielt fordi kommunernes størrelse ikke er særlig stor.

Øvrige områder:

Musikskolerne:

Lovpligtigt at oprette en musikskole.

Nuværende refusionsordning bevares, bliver ikke en del af bloktilskuddet. Det betyder at alle musikskolerne skal dele det afsatte beløb. I praksis betyder det, at med flere musikskoler, vil de allerede oprettede og godkendte musikskoler, få et mindre tilskud.

De musikalske grundkurser overgår til fuld statslig finansiering. Det er ikke klart pt. om de fortsat skal / kan drives i de kommunale musikskoler.

Fritidsområdet:

Der er en del aftaler, som sikrer, at det administrativt er så enkelt som muligt. De forskellige ordninger skal sikre, at den enkelte borger, uanset om borgeren er handicappet eller ej, kan få et ”ligeværdigt” fritidstilbud. Det foreslås, at de samlede aftaler fremlægges FKKA’s fritids – og kulturudvalg, til behandling og anbefaling af hvilke ordninger, der forsøges videreført.

Idrætsmateriel indkøbt af Amtsidrætsudvalget.

Der har i årenes løb været indkøbt en del særligt udstyr til hovedsagligt mindre idrætsforbund. Det drejer sig f.eks. om lydudstyr til skøjteløb, kommunikationsudstyr til drageflyvning o. lign. For ikke at nogen kommuner skal ”lide” under vedligeholdelse og udlånsvirksomhed for dette, vil det være en god ide at lade de enkelte forbund overtage udstyret.

JKR
7.9.2005