

# Referat

Dato: 1. juni 2010 /APØ

## **Referat fra møde mellem regionsbestyrelser og landsbestyrelsen den 28. maj 2009 – kl. 9.15-14.30 på Park Inn, Engvej 171, København S**

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

2. Godkendelse af referat fra regionsformandsmødet i 15. januar 2010

Godkendt

### **Temadrøftelse: Fremtidens folkeskole**

3. Kl. 9.30-10.30: Perspektiver på skoleeftersynet – hvilke udsigter tegner sig efter mødet i Vækstforum i juni? Oplæg og debat med departementsråd Sophus Garfiel fra Statsministeriet.

Sophus Garfiel indledte med at sige, at statsministeren havde lanceret sit læseløfte, og på den baggrund iværksat en debat om den danske folkeskole – konkret udmatrikuleret i 360 graders undersøgelsen via rejseholdet.

Baggrund for statsministerens initiativ er:

Et ønske om at Danmark forbliver en af verdens rigeste lande. Dette fordrer, at vi er et af verdens bedst uddannede lande.

Ser vi ud over verdenskortet er der grundlag for bekymring.

Ungdomsuddannelserne vurderes ok medens der er bekymringen i forhold til folkeskolen hvilket eks. ses i Pisa undersøgelsen – Vi er en blød mellemvare. Hvilket ikke er godt nok.

Sophus Garfiel underbyggede dette ved at sige at eks. 16% går ud af folkeskolen uden at kunne læse ordentlig. Derudover er vi ikke gode nok til at bryde den sociale arv, og der ekskluderes for meget.

Herefter gik Sophus Garfiel over til at fortælle om rejseholdets arbejde og afrapportering

Proces:  
Rejseholdet afrapporterer for vækstforum den 4.06.10

Der har været en stor aktivitet i forhold til at give input: skole og samfund, ledere og medarbejdere og elever samt øvrige interessenter.

Sophus Garfiel fandt det positivt, at der allerede på nuværende tidspunkt var stor set national enighed om, at vi skal være mere ambitiøse i forhold til folkeskolen

Processen frem til nu har været som følger:

Marinborg mødet i jan. - Marinborg møde i maj.

Frem over forvente Sophus Garfiel følgende proces:

Regeringen tænker i sommerferien

Marinborg møde i sep. (Statsministeren har godt nok nævnt august men det vurderes at blive i september)

I august september forventes en række temamøder

Hvis alle er så nogenlunde enige så kan der tænkes folketingsdebat og lovgivning sidst i 2010.

Implementeringen bliver den største udfordring – og den kommer til at ligge på jeres skuldre som primært, sagde Sophus Garfiel og kikkede på os deltager.

Folketinget vil bevæge sig videre til andre dagsordner

Økonomi:

Før Sophus Garfiel bevægede sig over til indholdet pointerede han følgende:

- Den danske folkeskole er en af de dyreste i verden!
- Den genopretningspakke der er lavet er et klart bevis på at kasserne er tomme.
- Der er ingen grund til at tro at der kommer penge!!
- Det offentlige forbrug af samfundsøkonomien stiger og er i dag 27,25 pct. af BNP

Konklusion:

Der skal altså omprioriteres der kommer ikke nye penge.

Indhold i rejseholdets afrapportering:

Sophus Garfiel ser følgende hovedelementer:

**1. fagligheden i folkeskolen skal øges!**

Der er ikke modstrid mellem høj faglighed og sociale og kreative kompetencer.

Et eksempel hvor det er lykkedes er læsning i de små klasser. Vi må kunne kopiere disse succeser.

Eks. børn er gode til rim og remser og tabeller men de er ikke gode til akademiseringer fortolkninger og perspektiveringer. Måske er vi begyndt, at akademisere folkeskolen i stedet for at få håndværket på plads.

Fagligheden er det helt afgørende.

Vi skal ikke ud i vilde eksperimenter.

## **2. Ansvars- og styrelsesreform**

Mere frihed til skole. Væk med proces krav og barrierer, for at opnå samarbejder på tværs. Vi skal være bedre til at dokumentere udviklingen på den enkelte skoles udvikling. Det vil være fint med mål for børns alsidige trivsel og udvikling.

*2. b Ledelse – uddannelse – og rum til ledelse.*

Skal lederne have tid til at lede (pædagogisk) og ikke have alle de administrative opgaver? Alle skoler skal ikke nødvendigvis være ens.

Interessant hvis nogle skoler kan gøre noget andet end andre.

## **3. Læreruddannelse**

Skal være forskningsbaseret. Der skal være fokuseret efter- og videre uddannelse.

Læsevejlederne er her et godt eksempel

Skal vi være bedre til at lave karriereforløb for lærerne?

Mere tid til eleverne pr. lærer vil være godt!

## **4. Specialundervisning inklusion**

Der er enighed om at vi bruger for mange penge på specialundervisning. Det spiser 24% af ressourcerne i skolen. Det er meget hvis vi ikke kender effekten. Derfor uden kan det være en vigtig faktor i forhold til en mulig livslang eksklusion.

Familieperspektivet: Skole - hjem samarbejde. Vi er ikke gode nok med en hurtig og relevant indsats – heri ligger og så familieperspektivet

Andre elementer der kan nævnes ud over de fire hoved elementer

IT

Internationale erfaringer

Skolerne større – skole struktur

## **Hvad er så et partnerskab**

Sophus Garfiel sagde, at et partnerskab er kendetegnet ved forpligtelse om en fælles ide og mål.

Det kunne Eks. være at sætte sig sammen om de fire temaer ovenstående temaer

Partnerskab vurderes at komme, og effekten afhænger af om vi alle sammen vil bidrage. Det vigtigste er at vi er enige om temaerne

BKF en god ide med forsøg:

Ideen er fin vi skal være obs. på at der nok ikke kommer penge. Noget andet er, at vi i dag er gode til forsøg, vi skal gøre os meget mere umage med at sættes mål og metoder op så resultater kan evalueres og dermed generaliseres.

Drøftelse:

Klaus Majgaard understregede, at når vi arbejder med forsøg, så er det:

For at få en videns- og erfaringsbaseret udvikling.

Det skal være større og veltilrettelagte tiltag.

Hvilket Sophus Garfiel var enig i.

Derefter var den en god og solid drøftelse hvor følgende emner bl.a. blev taget op

- Klageadgang for forældre mhp. tilbud til eks. specialundervisning er udgiftsdrivende, herunder det frie valg.

- specialundervisning – inklusion og eksklusion herunder, en drøftelse af kulturelle og institutionaliserede arbejdsgange i kommunerne har stor betydning for hvor meget vi ekskludere.

- Vi skal sikre der er plads til nytænkningen i folkeskolen

- lærernes pligt til at holde sig faglig ajour – vs. planlagt efteruddannelse i undervisningstiden

- forskellen mellem det danske og koreanske og Singapores skolevæsen. Hvor de er ekstrem kompetitive

Effektivitet kan måske også læres?

Sondringen mellem overenskomst arbejde og lovgivning

Styringsmæssige reform – herunder sondringen mellem kvantitative og kvalitative elementer i vores styring.

Dialog og fælleskab (partnerskab) og mindre kontrol?

Måske har vi når vi skal finde nye løsninger selv svært ved at slippe taget og lade være med at tænke ned i det vi kender:

I forhold til at skaffe penge må vi også kikke ind ad. Mange af os kan hente mange penge ved eks.

Klassedannelse

Pauseaftale

Bedre planlægning - mere undervisning for de samme penge

#### Skolestruktur

- Der er skabt interessante løsninger i de tyndtbefolkede områder. Baggrunden vurderes at være et stort økonomisk pres og færre i klasserne hvilket har leveret en entydig burning platform. Det betyder, at der vil kunne sættes et interessant studie i gang af skolestruktur i disse områder.

Institut for landdistriktsudvikling i Esbjerg, blev nævnt som et interessant institut i forhold til at perspektivere og konkretisere konsekvenserne af urbaniseringen.

4. Kl. 10.30-11.15: Debat om skoleeftersynet v. Anna Marie Illum – med input fra skolenetværket.

Det blev besluttet, at det kunne være interessant at bakke op om en analyse, der kortlægger omkostningsstrukturen i det danske skolevæsen

- Hvilke elementer koster?
- Er det noget vi kan gøre noget ved lokalt eller skyldes det overenskomster og lovgivning
- Almen og specialundervisning: Hvad kan vi gøre i forhold til at blive bedre til at integrere.

Måske kunne der udarbejdes et notat fra skolenetværket som der kunne bygges videre på i forhold til det videre analyse arbejde.

I forholdt til Marinborgmødet var der stor opbakning til det notat som Bestyrelsen har udarbejdet som input til rejseholdets arbejde. Supplerende blev det nævnt at det vil være fint om den økonomiske udfordring og forældre rollen blev

Hvad tænker I er det vigtigste vi skal kaste os over i forhold til marinborgmødet.

- Fremtidens skole – der er nævnt 6 punkter måske skal vi overveje yderligere:
- Økonomi
- Familie og forældre

5. Kl. 11.15-12.15: Møde med Hanne Lumholt fra KL

Nyt syn i Folkeskolen

Hanne Lumholt præsenterede kort KL's skolepolitiske udspil: Nysyn på folkeskolen. Hanne Lumholt forklarede, at det havde været vigtigt for KL at komme med nye tanker og perspektiver, som samtidig lå inden for en ramme af mulighed for det politiske landskab og lærerne.

Hanne Lumholt understregede, at dette er tænkt som et indspil i den pulje af ideer, der nu lanceres fra alle interessenter, altså en åben og pluralistisk tilgang.

Det er centralt, at vi i relation til den fremtidige implementering får lærerne med understreget Hanne Lumholt.

Hanne Lumholt sagde, at KL ønsker et nationalt partnerskab – hvor alle politikere er med. I forhold til de angivne målepunkter i KL oplæg, understreget Hanne Lumholt at KL ikke havde lagt sig fast på netop disse mål men nævnt dem (eks. 95% og specialundervisningsmålsætningen) for at vise, at de for KL er vigtige elementer. Hanne Lumholt var klar over at det deres idé med at anvende PPR indberetningen var mindre holdbar.

Derudover sagde Hanne Lumholt, at hun håbede, at vi alle ville læse artiklen i weekendavisen i weekenden, hvor KL er ude med en forklaring i forhold til kritikken om, at de ikke har fokus på fællesskabet i deres udspil – hvilket Hanne Lumholt sagde var en helt klar misforståelse.

Afslutningsvis på skoledebatten sagde Hanne Lumholt, at KL - som BKF - lagde vægt på, at der skulle tænkes langsigtet, og at det ville være godt med partnerskaber og laboratorier.

### **Presse, publikationer og initiativer**

KL vil lave et partnerskab om inklusion – der handler om alle skoler og institutioner fra 0 til 18.

På mandag den 31.05.10 kommer det digitale råd med en rapport om IT som løsningen på bl.a. fremtidens lærermangel.

Rapport om specialundervisning fra KL er på trapperne kommer

Hanne Lumholt sagde at vi skal overveje meget kraftigt om vi skal have skabt en ny forståelse i forhold til specialundervisning, hvor det kun er et begreb vi bruger for dem der går på egentlig specialskoler.

Efterlysning fra KL:

Hanne Lumholt bad alle se efter om de har fået svaret på en undersøgelse om Nomade familier. Det er vigtigt da KL skal bruge den i forhold til en drøftelse med ministeriet.

### **Herefter var der drøftelse og holdningstilkendegivelse i gruppen om bla.:**

Individ og fællesskab:

Hvordan PPR tænkes ind som en integreret del af den inkluderende og ikke segregerede praksis

Vi skal ikke tænke i enkeltinklusion vi skal tænke i læring.

Vi skal skifte til, at det er fællesskabet til at kunne rumme i stedet for at den enkelte skal have timer.

Kommunikation af resultater er meget vigtig.

KKR Region Sjælland – hvordan er det vi køber ydelser hos hinanden. Det vil kunne standardiseres – der ligger et effektiviseringspotentiale

6. kl. 13.00-14.00: Præsentation og debat om årsmødepublikation: Lokalsamfundet som læringsmiljø, v. Flemming Olsen.

Flemming Olsen gennemgik det udsendte første udkast til årsmøde publikation

Udfordringer:

1. Løftet vidensniveauet - kompetencer innovative og faglige kompetencer.
2. Fra industri til informationssamfundet – vi ser en 80 – 20 problematik – der er udstrakte tendenser til eksklusion.

Herunder ligger en lang række strukturelle kulturelle og institutionelle elementer, som vi som chefer er ansvarlige for.

3. Pres på den offentlige økonomi – det økonomiske råderum bliver ikke større. Vi skal ud og finde andre måder at gøre tingene på.

Disse hovedudfordringer vil vi gerne prøve at udfordre i indledninger, hvorefter vi i de enkelte afsnit bevæger os ud i overvejelser i forhold til at finde nye vej, der kan være med til at opløse de udfordringer vi ser.

De centrale elementer på løsningssiden er:

Mødet – dialogen – fællesskabet/netværk - deltagelse– respekten – virtuelle/fysiskerum.

Hvordan kan vi folde disse begreber redskaber ud på nye måde, der gør at vi som mennesker ser og møder nye sider af hinanden og får lyst til at deltage på nye måde. Vi har sat lokalmiljøet/samfundet (community) i spil som en hel central arena og vi tænker i virtuelle fællesskaber. Vi arbejde med tanker om, at få de lokale skoler inst. på tværs af alder og ressort område til at samarbejde og komme ud af deres institutionelle rammer og lade civilsamfundet blive en del af de institutionelle rammer, hvor ved vi der skabes en dynamisk og dialektisk proces.

Flemming Olsen understregede, at det bestyrelsen der præsenterer et første første udkast og bad herefter om at får input.

Drøftelse i gruppen:

Husk børn og unge med særlige forudsætninger.

Diversiteten er en vigtig til fremdrift, hvis man kan ramme sætte det.

Vigtigt at der ikke går for meget byrum og urbanitet i publikationen. Der skal også være plads til Fiskekutteren, læring på strand og ved vand.

Vi skal kunne se hele det danske samfund afspejlet i publikationen

Hvad søger vi efter – hvad er denne publikation løsning på - er det ikke ideen om at fastholde et velfærdssamfund under nye rammebetingelser. Altså at vi står i en knapheds situation. Rekrutteringsudfordringen er også vigtig.

Vi kan også tale om partnerskaber – det offentlige foreningspartnerskaber – så vi får mobiliseret civilsamfundet i forhold til de unge der har det svært, det kunne være sundhedscenteret. Det kunne medføre, at foreningen tænker ud over sig selv, så de bidrager til virksomheden - kommunen. Kunne man forestille sig, at foreninger fik tilført lidt ressourcer, så de kunne løfte opgaver, der ligger i kommunen i dag. Vi er nødt til at tænke tingene på en ny måde, og bruge de ressourcer vi har.

Ensomhed er et stigende problem – og kan IT løse det - MØDET menneske til menneske er vigtigt. Vi skal sikre ikke at gå på et ben, vi skal gå på minimum to og gerne flere ben. Hvis man ikke har muligheden overskuddet til at kontakte en på biblioteket – bliver man så isoleret i det nye virtuelle samfund? Det er vigtigt at have et fællesskabet, at vi skal tage vare på hinanden.

Partnerskaber – slip ildsjælene løs – hvordan kan kommune være med til at facilitere dette så borgerne gør noget – noget som vi ikke driver i form af en institution men ved at sætte nogle ramme op som ikke er fysisk afgrænset.

Vi må ikke gøre det sektorspecifikt –vi skal bryde vores grænser og rammer ned. Vi skal tættere på hinanden.

Anderledes relevante partnerskaber

Er dette en opsang til os selv eller er det et opråb: FRA BRUGER TIL BORGER – er dette et partnerskab mellem kommunen og borgerne.

Dette er overvejelser om hvad vi kan gøre sammen med vores andre chef kolleger.

Titel forsøg:

- Fra bruger til borger er du klædt på til partnerskaber med borgerne

- Et bedre og nødvendigt samspil mellem det offentlig – private og civilsamfundets aktører

Kan vi på årsmødet diskutere det abstrakte mere konkret.

Måske kan vi få innovations elementet ind → omsætte det?

Det er godt med de gode historier (eksempler)

Vil vi kunne genfortælle forældre rollen – ansvarspolitik?  
Hvad er forældrenes, civilsamfundets og kommunens ansvar.

7. Årsmødeprogram v. Flemming Olsen  
Gennemgået.

8. BKF-initiativ: Nyt dialogforum om børns retssikkerhed, v. Hanne Dollerup.  
Det har været stor opbakning til initiativet. Der gerne skulle give en platform for en solid og fremadrettet drøftelse mellem parterne på børne- og unge områder.  
Børne rådet forventes at komme til at sidde for bordenden.  
Det anbefales at læse BKF nyt fra april og maj vedr. det konkret indhold.

9. Kort nyt fra netværkene.

**Børne- og familienetværk:**

- Har haft en rolig periode, men der kommet et omfattende arbejde vedr. Barnets Reform inden længe.

**Skolenetværket:**

Indberetning til historie har ikke været i orden og det skal på plads næste gang – det handler om at kommunerne trods udsendt vejledning fra ministeriet ikke har indberettet rigtigt.  
Der var en appel om at skolenetværket formidler til skolestyrelsen om at de først går til kommunerne inden udsender en pressemeddelelse.

Formidlingskonsortiet:

Fælles viden fælles handling: hvordan kan vi få forskning ud på skolen og skolen ind i forskningen

**Ledelsesnetværket**

Afholder møde fredag den 4.06.10. der er fokus på innovation – hvordan innoverer vi vores ydelser som børne- og kulturchefer og hvad skal der til for at blive bedre til det.

Ledelsesnetværket forventer at kunne præsentere nogle ideer på et fremtidig regionsformandsgruppen

**Kultur- og fritidsnetværket:**

Møde med kulturministeriets embedsmænd omkring museumsområdet – hvilke typer af museer har vi i Danmark – styring af selvejende institutioner – og om egnsteatre, herunder anvendelsen af kvalitative evalueringer. Kultur- og Fritidsnetværket vil blive involveret.

Mødet med undervisningsministeriet: Flemming, Anne Marie, Klaus deltog. Det var et godt møde og der var et ønske om at mødes igen.

10. Kort nyt fra regionerne.

**Nordjylland:**

Lars Slot, Børne og kultur direktør i Thisted er ny formand, og den nye bestyrelse er ved at finde deres ben i den nye struktur. Grundet stor geografi og dermed få kommuner har der været overvejelser om der kan skabes samarbejde med Region Midt.

Der er planlagt en studietur til London.

**Region midt:**

Formandsskifte. Der overvejes efter henvendelse fra Nordjylland et samarbejde

**Region Syd:**

Samme besætning på posterne. Der afholdes et LP arrangement. Der har været afholdt andet tiltag med inspiration fra Lego. Det har været rigtig godt.

**Region Sjælland**

Årsmødet gik godt, og der var rigtig gode indlæg.

Klaus Michael Børne- og kulturdirektør i Vordingborg er valgt til ny formand.

Der er planlagt tre medlemsmøder og et årsmøde det kommende år.

**Region Hovedstaden**

Alt fint – og de faglige netværk fungerer godt.

11. Planlægning af næste regionsformandsmøde – hvilket netværk vil stå for en temadrøftelse?

Det blev børne- og familienetværket

12. Eventuelt

Intet at bemærke ud over god weekend til alle fra næstformanden.